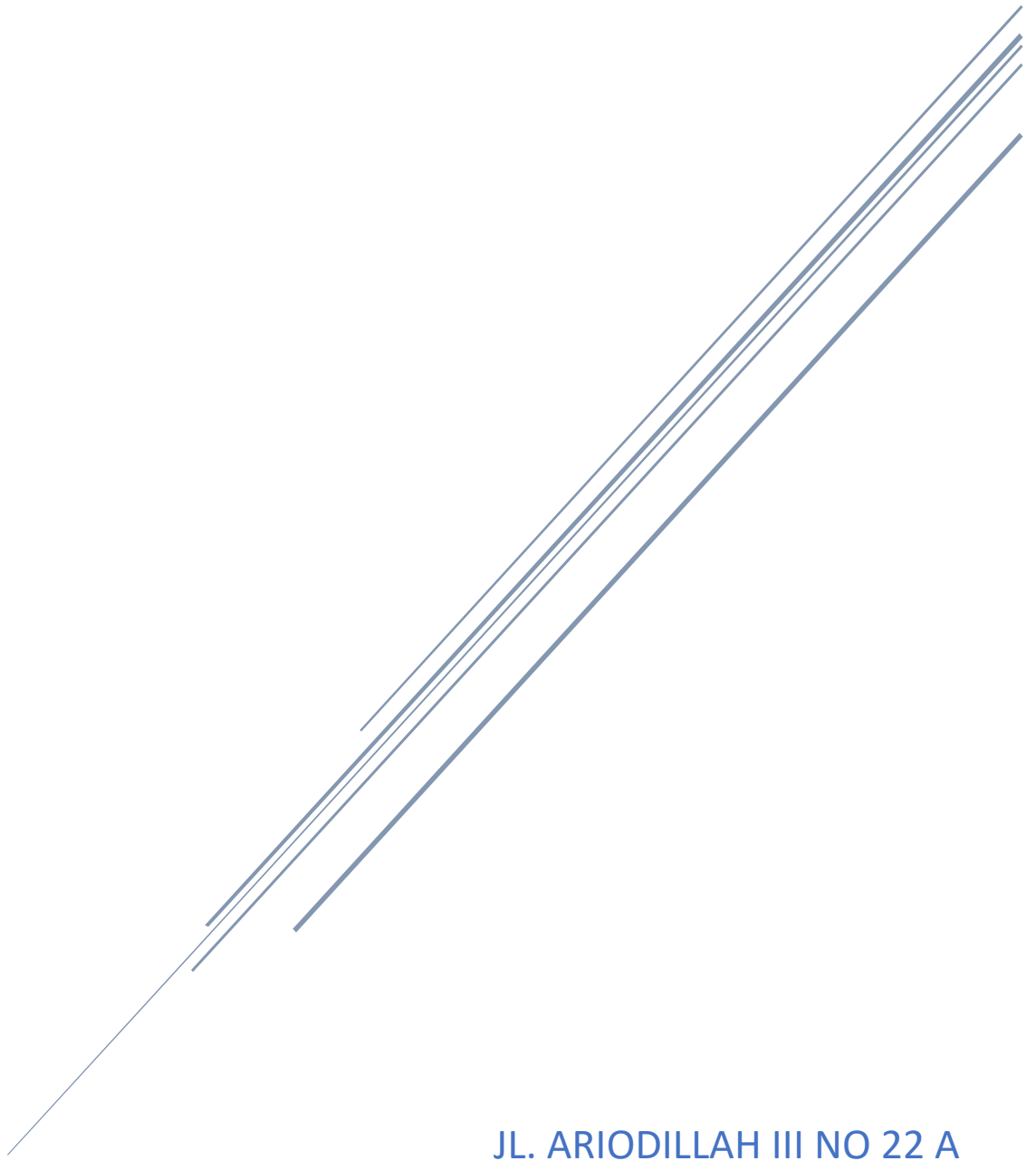


LAPORAN KINERJA TAHUN 2023
SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI BHAKTI PERTIWI



JL. ARIODILLAH III NO 22 A
PALEMBANG

VISI DAN MISI
SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI BHAKTI PERTIWI

Visi :

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dan berdaya saing global dalam penyelenggaraan tridharma untuk menghasilkan lulusan berakhlak mulia, professional, berjiwa kewirausahaan dalam bidang kesehatan dan teknologi

Misi :




1. Menjalankan tata kelola yang baik untuk mendukung terlaksananya tridharma perguruan tinggi dan menciptakan iklim akademik yang kondusif untuk mencapai visi
2. Penyelenggarakan pendidikan yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan diakui secara global
3. Melaksanakan penelitian dalam bidang kesehatan dan teknologi
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan hasil penelitian
5. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mendukung terlaksananya tridharma perguruan tinggi

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN KINERJA TAHUN 2023 SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI BHAKTI PERTIWI



Tanggal dilaporkan	: Oktober 2023
Diperiksa ulang oleh	: Ketua LPMI
Dikendalikan oleh	: LPMI
Disetujui oleh	: Ketua STIFI BP

No Dokumen : : Lap-012/Tim/X/2023		Jumlah halaman : 25
No Revisi :		
Disiapkan oleh : Ketua Tim Penyusun  <u>apt. Yopi Rikmasari M.Sc.</u> NIDN : 0203017801	Diperiksa oleh : Ketua LPMI  <u>Apt. Agnes Rendowati, M.Pharm</u> NIDN : 0218087901	Disahkan oleh : Ketua STIFI BP  <u>Dr. Ahmad Fatoni M.Si</u> NIP : 197008102000121 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil' alamin....

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas karunia dan rahmat-Nya laporan kinerja tahun 2023 telah diselesaikan. Laporan kinerja merupakan bentuk pertanggungjawaban dan akuntabilitas kinerja STIFI BP pada tahun akademik 2022/2023. Laporan kinerja juga digunakan sebagai bahan evaluasi capaian kinerja dalam upaya melakukan perbaikan pengelolaan dan peningkatan mutu pendidikan STIFI BP.

Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara kinerja yang seharusnya terjadi dengan kinerja yang diharapkan dan dilaporkan secara rutin setiap tahun. Hasil evaluasi kinerja ini diharapkan bermanfaat dalam meningkatkan kinerja pada tahun – tahun yang akan datang agar lebih produktif, berdaya guna dan berhasil guna.

Laporan kinerja STIFI BP telah disusun dengan sebaik - baiknya, namun tidak menutup kemungkinan adanya ketidaksempurnaan. Untuk itu kritik, dan saran kami harapkan agar laporan dapat disampaikan dengan lebih baik pada periode yang akan datang. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pengukuran kinerja dan penyusunan laporan ini.

Palembang, Oktober 2023
Ketua STIFI BP



Dr. Ahmad Fatoni., M.Si

DAFTAR ISI

VISI DAN MISI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Dasar Hukum.....	2
BAB II SASARAN, INDIKATOR DAN TARGET KINERJA.....	4
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	15
3.1 Pencapaian Kinerja.....	15
3.2 Pembahasan Pencapaian Kinerja.....	28
BAB IV PENUTUP.....	33

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Bhakti Pertiwi (STIFI BP) terus berupaya untuk meningkatkan mutu lulusan dengan menyelenggarakan pengelolaan perguruan tinggi dengan prinsip – prinsip *good university governance*. Tata kelola yang baik merupakan serangkaian mekanisme untuk mengarahkan dan mengendalikan suatu perguruan tinggi agar berjalan sesuai dengan harapan semua pihak yang berkepentingan dengan menerapkan prinsip transparansi, akuntabilitas, bertanggung jawab, adil, kemandirian, kesetaraan dan kewajaran.

Pada tahun 2022 STIFI BP telah menetapkan VMTS baru menjadi perguruan tinggi yang unggul dan berdaya saing global dalam penyelenggaraan tridharma untuk menghasilkan lulusan berakhlak mulia, profesional, berjiwa kewirausahaan dalam bidang kesehatan dan teknologi. Berdasarkan hal tersebut STIFI BP telah menyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) jangka panjang 2023 – 2047 untuk jangka waktu 25 tahun, yang diturunkan dalam tahapan kerja jangka menengah dalam bentuk rencana strategis, yaitu, tahap penguatan kelembagaan dan akademik (tahap 1, 2023 – 2027), tahap pengembangan komprehensif (tahap II, 2028 – 2032), pengembangan adaptif (tahap III, 2022 – 2037), pengembangan inovatif (tahap IV, 2038 – 2042) dan pengembangan kompetitif (tahap V, 2043 – 2047).

Rencana Induk Pengembangan (RIP), telah disusun dan dijabarkan dalam Rencana Strategis untuk jangka waktu 5 tahun yang kemudian disusun lebih rinci dalam rencana kerja dan anggaran tahunan (RKAT) sebagai dasar pelaksanaan setiap kegiatan dalam melaksanakan tridharma Perguruan Tinggi. Pada dokumen rencana strategis telah ditetapkan sasaran utama, indikator kinerja dan target yang harus diukur secara rutin. Pengukuran target kinerja dilakukan agar STIFI BP dapat mencapai kinerja yang tinggi sesuai dengan yang telah ditetapkan serta mengetahui kendala – kendala yang dihadapi untuk upaya perbaikan kinerja pada tahun

berikutnya. Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara kinerja yang seharusnya terjadi dengan kinerja yang diharapkan.

Hasil pengukuran kinerja dilaporkan dalam bentuk laporan kinerja. Laporan kinerja tahun 2023 yang sebelumnya telah disusun menjadi dasar pelaksanaan kegiatan pada tahun 2024. Laporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap unit organisasi atas penggunaan anggaran yang telah direncanakan dalam rencana kerja dan anggaran tahunan pada tahun akademik 2022/2023 yang akan digunakan sebagai umpan balik untuk perbaikan kinerja STIFI BP di tahun yang akan datang. Berdasarkan pemaparan tersebut maka laporan pengukuran kinerja STIFI BP dalam rangka melakukan evaluasi untuk dapat memberikan manfaat yang sebesar – besarnya dalam upaya peningkatan pengelolaan STIFI BP, peningkatan mutu lulusan dan kemajuan STIFI BP.

1.2 Tujuan

Laporan kinerja bertujuan untuk :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada *stakeholder* atas pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam Renstra dan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan
2. Upaya perbaikan secara berkesinambungan bagi STIFI BP dalam rangka meningkatkan kinerjanya

1.3 Dasar Hukum

1. Undang – undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 tahun 2020 tentang Pendirian perubahan, pembubaran perguruan tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
7. Surat Keputusan Ketua Yayasan Notari Bhakti Pertiwi No. 099/YNBP-04/VIII/2018 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Bhakti Pertiwi
8. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.139/D/0/2002 bertanggal 8 Juli 2002 Tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program – program Studi dan Pendirian STIFI BP di Palembang yang diselenggarakan oleh Yayasan Notari Bhakti Pertiwi

BAB II
SASARAN, INDIKATOR DAN TARGET KINERJA
2023 – 2027

Rencana strategis perubahan 2023-2027 ditetapkan melalui Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Bhakti Pertiwi Nomor 675/STIFI BP-01/XII/2022, meliputi 5 kebijakan, 15 sasaran, 27 program strategis dan 96 indikator kinerja sebagai berikut :

1. Tata kelola yang menganut prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab adil untuk mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi [K1]

a. Sasaran 1

Meningkatkan mutu tata kelola STIFI BP

Tabel 4.1 Strategi pengembangan untuk sasaran 1

No	Program Strategis	Indikator
PS1	Penyusunan dan perbaikan dokumen utama perguruan tinggi serta pengukuran kinerja	1) Kelengkapan dokumen perencanaan jangka panjang, menengah dan jangka pendek
		2) Kelengkapan dokumen – dokumen PT (kebijakan, pedoman, SOP)
		3) <i>Rate of success</i> implementasi Renstra pada IKU
		4) <i>Rate of succes</i> implementasi Renstra pada semua indikator
PS2	Peningkatan pemahaman stakeholder terhadap VMTS institusi dan peningkatan kepuasan SDM STIFI BP	5) Tingkat pemahaman terhadap visi dan misi
		6) Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap sistem pengelolaan SDM
		7) Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap tata pamong, kepemimpinan & tata kelola

PS3	Pengembangan dan implementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal	8) Kelengkapan dokumen SPMI 9) Persentase pelaksanaan Audit Mutu Internal
PS4	Re-akreditasi institusi dan program studi	10) Peringkat akreditasi Program Studi S1 11) Peringkat akreditasi Program Studi D III 12) Peringkat akreditasi institusi

b. Sasaran 2

Meningkatnya jumlah program studi baru dalam bidang teknologi dan perubahan sekolah tinggi menjadi institut

Tabel 4.2 Strategi pengembangan untuk sasaran 2

No	Program Strategis	Indikator
PS5	Penambahan prodi baru dan merubah sekolah tinggi menjadi institut	13) Berdirinya Program Studi Profesi Apoteker (PSPA) 14) Berdirinya program studi baru dan perubahan sekolah tinggi menjadi institut

c. Sasaran 3

Meningkatnya pengelolaan keuangan dan kemandirian pendanaan melalui pengembangan unit bisnis STIFI BP

Tabel 4.3 Strategi pengembangan untuk sasaran 3

No	Program Strategis	Indikator
----	-------------------	-----------

S6	Peningkatan pengelolaan keuangan	15) Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi		
		16) Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi		
		17) Rata – rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun		
		18) Rata – rata dana penelitian/dosen/tahun		
		19) Rata – rata dana PkM/dosen/tahun		
		20) Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi		
		21) Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi		
		22) Tingkat kepuasan stakeholder terhadap pengelolaan keuangan		
		PS7	Mendirikan unit bisnis STIFI BP	23) Jumlah unit bisnis
				24) Persentase peningkatan pendapatan dari unit bisnis

2. Pendidikan tinggi kesehatan dan teknologi yang berkualitas agar menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, professional dan berjiwa kewirausahaan [K2]

a. Sasaran 4

Meningkatnya jumlah pendaftar, prestasi mahasiswa serta daya saing lulusan (IPK, masa studi, masa tunggu mendapatkan pekerjaan, tempat kerja dan kepuasan pengguna lulusan)

Tabel 4.4 Strategi pengembangan untuk sasaran 4

No	Program Strategis	Indikator
----	-------------------	-----------

PS1	Peningkatan kualitas input penerimaan mahasiswa baru	25) Rasio pendaftar terhadap pendaftar lulus seleksi 26) Persentase pendaftar ulang terhadap pendaftar lulus seleksi 27) Persentase mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi
PS2	Peningkatan kualitas lulusan	28) Rata – rata IPK mahasiswa 29) Rata – rata lama studi mahasiswa 30) Persentase kelulusan tepat waktu 31) Persentase keberhasilan studi 32) Rata – rata lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama 33) Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan 34) Persentase lulusan yang bekerja di instansi/perusahaan nasional/berwirausaha yang berizin 35) Persentase lulusan yang bekerja di Perusahaan/organisasi multi nasional/internasional 36) Tingkat kepuasan pengguna lulusan 37) Ketersediaan pedoman/panduan MBKM 38) Persentase mahasiswa yang mendapatkan pengalaman di luar kampus

b. Sasaran 5

Meningkatnya pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan, meningkatkan jejaring serta pemberdayaan alumni

Tabel 4.5 Strategi pengembangan untuk sasaran 5

No	Program Strategis	Indikator
PS3	Pembinaan kemahasiswaan bidang minat, bakat, penalaran dan kemahasiswaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	39) Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat wilayah/provinsi
		40) Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat nasional/internasional
		41) Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di tingkat nasional/internasional
		42) Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di tingkat nasional/internasional
PS4	Pembinaan organisasi kemahasiswaan (ORMAWA) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	43) Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh ORMAWA dan UKM
PS5	Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan	44) Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa internal
		45) Jumlah mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir dari CDC
		46) Jumlah kegiatan mahasiswa yang melibatkan alumni
		47) Persentase alumni yang dapat ditelusur

c. Sasaran 6

Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai dan kinerja professional dosen dan tenaga kependidikan STIFI BP sesuai kebutuhan

Tabel 4.6 Strategi pengembangan untuk sasaran 6

No	Program Strategis	Indikator
PS6	Peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan	48) Rasio dosen : program studi 49) Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik professional/sertifikat profesi 50) Rasio mahasiswa : dosen 51) Persentase dosen lulusan S3 52) Jumlah dosen dengan pangkat guru besar 53) Jumlah dosen dengan pangkat lektor kepala 54) Jumlah dosen dengan pangkat lektor 55) Persentase dosen yang mendapatkan pelatihan/seminar/workshop 56) Persentase tendik yang mendapatkan pelatihan/workshop/seminar

d. Sasaran 7

Meningkatnya kualifikasi, kompetensi, kinerja dan produktivitas akademik dan rekognisi dosen di tingkat nasional dan internasional

Tabel 4.7 Strategi pengembangan untuk sasaran 7

No	Program Strategis	Indikator
PS7	Peningkatan prestasi dan rekognisi dosen	57) Jumlah prestasi dan rekognisi dosen

e. Sasaran 8

Mengembangkan kurikulum yang adaptif dengan dunia kerja untuk menyiapkan SDM berakhlak mulia, professional, berjiwa kewirausahaan dalam bidang kesehatan dan teknologi

Tabel 4.8 Strategi pengembangan untuk sasaran 8

No	Program Strategis	Indikator
PS8	Evaluasi kurikulum dan revisi kurikulum	58) Terlaksananya evaluasi kurikulum setiap tahun dan revisi kurikulum setiap 4 tahun

f. Sasaran 9

Terselenggaranya kegiatan pendidikan yang bermutu sesuai dengan SN DIKTI

Tabel 4.9 Strategi pengembangan untuk sasaran 9

No	Program Strategis	Indikator
PS9	Peningkatan kualitas proses pembelajaran	59) Persentase kesesuaian materi dengan RPS 60) Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek atau pembelajaran berbasis masalah 61) Jumlah kuliah tamu 62) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan & fasilitas serta kinerja dosen pada proses pembelajaran 63) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan
PS10	Pengembangan kampus di lahan baru sesuai dengan standar sarana dan prasarana	64) Tersedianya kampus di lahan baru

PS11	Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana termasuk TIK	65) Persentase kesesuaian sarana dan prasarana sesuai standar 66) Ketersediaan TIK untuk menyampaikan data yang akurat yang dapat dipertanggungjawabkan 67) Persentase dosen yang memanfaatkan LMS 68) Ketersediaan TIK untuk mengelola dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan
------	--	---

g. Sasaran 10

Terealisasinya kegiatan pendidikan yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya ditingkat nasional dan internasional

Tabel 4.10 Strategi pengembangan untuk sasaran 9

No	Program Strategis	Indikator
PS12	Penambahan jumlah mata kuliah yang menintegrasikan hasil riset dan direkognisi mutunya ditingkat nasional dan internasional	69) Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM

3. Penelitian yang bermanfaat untuk peningkatan kesehatan dan kemajuan teknologi [K3]

a. Sasaran 11

Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian dan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi pada skala nasional dan internasional

Tabel 4.11 Strategi pengembangan untuk sasaran 11

No	Program Strategis	Indikator
PS13	Peningkatan jumlah penelitian yang bermutu tinggi dengan anggaran yang memadai	70) Persentase dosen yang melaksanakan penelitian 71) Persentase dosen yang mendapatkan dana penelitian dari luar institusi

		72) Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan penelitian
PS14	Peningkatan jumlah publikasi hasil penelitian, sitasi, HKI dosen	73) Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi 74) Jumlah publikasi di jurnal internasional 75) Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi 76) Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional 77) Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional 78) Jumlah luaran penelitian berupa HKI (paten, paten sederhana) 79) Jumlah luaran penelitian berupa HKI (hak cipta) 80) Jumlah luaran penelitian buku ber ISBN 81) Jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi

b. Sasaran 12

Menghasilkan dan meningkatnya produk hasil inovasi yang tepat guna untuk memberikan manfaat bagi masyarakat

Tabel 4.12 Strategi pengembangan untuk sasaran 12

No	Program Strategis	Indikator
PS15	Perancangan produk inovasi	82) Jumlah produk hasil inovasi

c. Sasaran 13

Meningkatnya peringkat akreditasi jurnal STIFI BP

Tabel 4.13 Strategi pengembangan untuk sasaran 13

No	Program Strategis	Indikator
PS16	Peningkatan pengelolaan jurnal STIFI BP	83) Peringkat akreditasi jurnal STIFI BP

4. Pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan berkelanjutan dalam rangka meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan dengan memanfaatkan hasil penelitian [K4]

a. Sasaran 14

Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa terutama yang didanai oleh mitra kerjasama atau dana diluar institusi

Tabel 4.14 Strategi pengembangan untuk sasaran 14

No	Program Strategis	Indikator
PS17	Peningkatan jumlah kegiatan PKM	84) Persentase dosen yang melaksanakan PKM 85) Persentase dosen yang mendapatkan dana PKM dari luar institusi 86) Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan PkM
PS18	Peningkatan jumlah publikasi hasil PKM	87) Jumlah publikasi hasil PKM 88) Jumlah luaran PKM yang mendapat HKI
PS19	Pengelolaan jurnal PkM STIFI BP	89) Terbentuknya jurnal PkM STIFI BP

5. Kerjasama yang saling menguntungkan dan berkelanjutan dengan berbagai institusi [K5]

a. Sasaran 15

Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang memberikan manfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan tinggi dari *stakeholder*

Tabel 4.15 Strategi pengembangan untuk sasaran 15

No	Program Strategis	Indikator
PS20	Peningkatan jumlah MOU dengan <i>stakeholder</i> di dalam dan di luar negeri yang terlaksana, bermanfaat secara akademik	90) Jumlah kerjasama lokal/wilayah 91) Jumlah kerjasama nasional

dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari mitra kerjasama

92) Jumlah kerjasama internasional

93) Tingkat kepuasan *stakeholder*

94) Persentase implementasi kerjasama

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Pencapaian Kinerja Utama

Pencapaian kinerja utama atau sasaran utama STIFI BP pada tahun 2023 menunjukkan dari **20 indikator kinerja utama telah tercapai sebanyak 18 indikator, sehingga *Rate of success* implementasi Renstra pada sasaran utama diketahui sebesar 90%.**

Tabel 3.1 Pencapaian kinerja utama

No	Indikator kinerja	Target 2022	Pencapaian 2022	Keterangan
1	Peringkat akreditasi institusi STIFI BP dan program studi	Peringkat institusi C, Prodi S1 B dan Prodi D III baik sekali	Peringkat institusi C, Prodi S1 B dan Prodi D III baik sekali	Tercapai
2	Berdirinya PSPA	75%	75%	Tercapai
3	Jumlah unit bisnis	3	3	Tercapai
4	Rata – rata lama studi pada program studi utama	S1=4,1 tahun	S1 = 4,1 tahun	Tercapai
5	Rata – rata IPK	3,1	S = 3,12 D III = 3,25	Tercapai
6	Rasio pendaftar terhadap pendaftar lulus seleksi pada program studi utama	1,5:1	1,5:1	Tercapai
7	Rata – rata lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama	≤ 3,1 bulan	S1=3,1 D III = 2,1	Tercapai
8	Persentase lulusan yang bekerja di perusahaan/organisasi nasional/berwirausaha yang berizin	56 %	S1=57,46% D III = 77,42%	Tercapai
9	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	>90%	92%	Tercapai
10	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional/nasional tahun	2	0	Belum tercapai
11	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional/nasional	3	0	Belum tercapai
12	Persentase dosen lulusan S3	10%	11,11%	Tercapai
13	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	82%	83,97 %	Tercapai
14	Jumlah penelitian yang mendapatkan dana dari luar institusi	4	4	Tercapai
15	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi 2023-2027	6	7	Tercapai

16	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi 2023-2027	16	16	Tercapai
17	Jumlah produk hasil inovasi	0	1	Tercapai
18	Jumlah PkM yang mendapatkan dana dari luar institusi	2	2	Tercapai
19	Jumlah luaran penelitian/pkm yang mendapat HKI, teknologi tepat guna atau buku ber-ISBN pada tahun 2023-2027	2	1	Tercapai
20	Persentase implementasi kerjasama	65%	65,21%	Tercapai

3.2 Pencapaian Kinerja Keseluruhan

Pencapaian kinerja utama atau sasaran utama STIFI BP pada tahun 2023 menunjukkan dari **94 indikator kinerja utama telah tercapai sebanyak 71 indikator, sehingga *Rate of success* implementasi Renstra pada kinerja secara keseluruhan diketahui sebesar 75,53 %.**

Tabel 3.2. Pencapaian indikator kinerja keseluruhan

Kebijakan	Sasaran	Program	No	Indikator	Target kinerja 2023	Pencapaian Kinerja Tahun 2023	Keterangan		
1	Tata kelola yang menganut prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil, untuk mendukung pelaksanaan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi	[S1] Meningkatkan mutu tata kelola STIFI BP	PS 1	Penyusunan dan perbaikan dokumen utama perguruan tinggi serta pengukuran kinerja	1	Kelengkapan dokumen perencanaan jangka panjang, jangka menengah dan jangka pendek	100%	100	Tercapai (1)
					2	Kelengkapan dokumen-dokumen PT (Kebijakan, pedoman, SOP)	100%	100	Tercapai (2)
					3	<i>Rate of success</i> implementasi Renstra pada IKU	75%	90%	Tercapai (3)

				4	<i>Rate of success</i> implementasi Renstra pada semua indikator	65%	75,53 %	Tercapai (4)	
			PS 2	Peningkatan pemahaman stakeholder terhadap VMTS institusi dan peningkatan kepuasan SDM STIFI BP	5	Tingkat pemahaman terhadap visi dan misi	75 %	76%	Tercapai (5)
					6	Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap sistem pengelolaan SDM	80%	82,69 %	Tercapai (6)
					7	Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap tata pamong, kepemimpinan dan tata kelola	83%	85%	Tercapai (7)
			PS 3	Pengembangan dan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	8	Kelengkapan dokumen SPMI	100%	100%	Tercapai (8)
					9	Persentase pelaksanaan Audit Mutu Internal	80%	90%	Tercapai (9)
			PS 4	Re-akreditasi institusi dan program studi	10	Peringkat akreditasi Program Studi S1	B	B	Tercapai (10)
					11	Peringkat akreditasi Program Studi D III	Baik sekali	Baik sekali	Tercapai (11)
					12	Peringkat akreditasi institusi	C	C	Tercapai (12)

		[S2] Meningkatnya jumlah program studi baru dalam bidang teknologi dan perubahan sekolah tinggi menjadi institut	PS 5	Penambahan prodi baru dan merubah sekolah tinggi menjadi institute	13	Berdirinya Program Studi Profesi Apoteker	75%	75%	Tercapai (13)
					14	Berdirinya program studi baru dan perubahan sekolah tinggi menjadi institut	10%	-	Belum Tercapai
		[S3] Meningkatnya kemandirian pendanaan melalui pengembangan unit bisnis STIFI BP	PS 6	Peningkatan pengelolaan keuangan	15	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi	$\leq 80\%$	82,23 %	Belum tercapai
					16	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/ lembaga terhadap perolehan dana perguruan tinggi	$\geq 5\%$	5,15%	Tercapai (14)
					17	Rata – rata dana operasional	≥ 18 jt	9,8 jt	Belum tercapai

						proses pembelajaran /mahasiswa/tahun			
					18	Rata – rata dana penelitian dosen/tahun	≥ 10 jt	15,44 jt	Tercapai (15)
					19	Rata – rata dana PkM/dosen	≥ 5 jt	2 jt	Belum tercapai
					20	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	≥ 5 %	4,62%	Belum tercapai
					21	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	≥ 1 %	0,6%	Belum tercapai
					22	Tingkat kepuasan stakeholder terhadap pengelolaan keuangan	> 95 %	96%	Tercapai (16)
			PS 7	Mendirikan unit bisnis STIFI BP	23	Jumlah unit bisnis	3	3	Tercapai (17)
					24	Persentase peningkatan pendapatan dari unit bisnis	>20 %	22,73 %	Tercapai (18)
2	Pendidikan tinggi kesehatan dan teknologi	[S4] Meningkatkan jumlah pendaftar, prestasi	PS 8	Peningkatan kualitas input penerimaan	25	Rasio pendaftar terhadap pendaftar lulus seleksi*	1,5:1	S1= 1,5:1 DIII= 1,1:1	Belum tercapai

yang berkualitas agar menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, professional dan berjiwa kewirausahaan	mahasiswa serta daya saing lulusan (IPK, masa studi, masa tunggu mendapatkan pekerjaan, tempat kerja dan kepuasan pengguna	PS 9	mahasiswa baru	26	Persentase pendaftar ulang terhadap pendaftar lulus seleksi	78%	S1=88,6% DIII=93,55%	Tercapai (19)
				27	Persentase mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi	≥ 5%	7%	Tercapai (20)
			Peningkatan kualitas lulusan	28	Rata – rata IPK mahasiswa	3,1	S1=3,12 DIII=3,25	Tercapai (21)
				29	Rata – rata lama studi mahasiswa	S1=4,1 D III=3	S1=4,1 DIII=3,1	Tercapai (22)
				30	Persentase kelulusan tepat waktu	≥80%	S1=80% DIII=87,5%	Belum tercapai
				31	Persentase keberhasilan studi	≥85%	S1=90,3% DIII=85%	Tercapai (23)
				32	Rata – rata lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama (bulan)*	≤ 3,5 bulan	S1=3,1 DIII=2,1	Tercapai (24)
				33	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan	≥93%	S1=99,21% DIII=100%	Tercapai (25)
				34	Jumlah lulusan yang bekerja di instansi/perusahaan nasional/berwirausaha	56%	S1=57,46% DIII=77,42%	Tercapai (26)

					ha yang berizin				
				35	Jumlah lulusan yang bekerja di perusahaan/organisasi multi nasional/internasional	-	-	Tercapai (27)	
				36	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	>90%	92%	Tercapai (28)	
				37	Ketersediaan pedoman/panduan MBKM	100%	-	Belum Tercapai	
				38	Persentase mahasiswa yang mendapatkan pengalaman di luar kampus	5%	20%	Tercapai (29)	
		[S5] Meningkatnya pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan, meningkatkan jejaring serta pemberdayaan alumni	PS 10	Pembinaan kemahasiswaan bidang minat, bakat, penalaran dan kemahasiswaan dalam upaya mengembankan potensi dan prestasi mahasiswa	39	Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat wilayah/provinsi	3	0	Belum tercapai
				40	Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat nasional/internasional	2	0	Belum tercapai	
				41	Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di tingkat wilayah/provinsi	3	2	Belum tercapai	
				42	Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di	3	0	Belum tercapai	

					tingkat nasional/ internasional				
			PS 11	Pembinaan organisasi kemahasiswaan (ORMAWA) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	43	Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh ORMAWA dan UKM	6	6	Tercapai (30)
			PS 12	Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan	44	Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa internal	5	5	Tercapai (31)
		45			Jumlah mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir dari CDC	20	-	Belum tercapai	
		46			Jumlah kegiatan mahasiswa yang melibatkan alumni	3	2	Belum tercapai	
		47			Persentase alumni yang dapat ditelusur	60%	S1=64,73% DIII=64,58	Belum tercapai	
		[S6] Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai dan kinerja professional dosen dan tenaga kependidikan STIFI BP	PS 13	Peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan	48	Rasio dosen : program studi	$\geq 18:1$	18:1	Tercapai (32)
		49			Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik professional/ sertifikat profesi	$\geq 94\%$	94,44%	Tercapai (33)	
		50			Rasio mahasiswa : dosen	27:1	26,47:1	Tercapai (34)	

		sesuai kebutuhan			51	Persentase dosen lulusan S3*	10%	11,11 %	Tercapai (35)
					52	Jumlah dosen dengan pangkat guru besar	0	0	Tercapai (36)
					53	Jumlah dosen dengan pangkat lektor kepala*	2	1	Belum tercapai
					54	Jumlah dosen dengan pangkat lektor	12	12	Tercapai (37)
					55	Persentase dosen yang mendapatkan pelatihan/seminar/workshop	65%	65%	Tercapai (38)
					56	Persentase tendik yang mendapatkan pelatihan/workshop/seminar	15%	25%	Tercapai (39)
		[S7] Meningkatkan kualifikasi, kompetensi, kinerja dan produktivitas akademik dan rekognisi dosen di tingkat nasional dan internasional	PS 14	Peningkatan prestasi dan rekognisi dosen	57	Jumlah prestasi dan rekognisi dosen	3	3	Tercapai (40)
		[S8] Mengembangkan kurikulum	PS 15	Evaluasi kurikulum dan revisi kurikulum	58	Terlaksananya evaluasi kurikulum setiap tahun dan revisi	100%	100%	Tercapai (41)

		yang adaptif dengan dunia kerja untuk menyiapkan SDM berakhlak mulia, profesional, berjiwa kewirausahaan dalam bidang kesehatan dan teknologi				kurikulum setiap 4 tahun			
		[S9] Terselenggaranya kegiatan pendidikan yang bermutu sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi	PS 16	Peningkatan kualitas proses pembelajaran	59	Persentase kesesuaian materi dengan RPS	>95%	96%	Tercapai (42)
					60	Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek atau pembelajaran berbasis masalah	25%	25%	Tercapai (43)
					61	Jumlah kuliah tamu	4	4	Tercapai (44)
					62	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan & fasilitas serta kinerja dosen pada proses	78%	80%	Tercapai (45)

					pembelajaran				
				63	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	80%	83,97 %	Tercapai (46)	
		PS 17	Pengembangan kampus di lahan baru sesuai dengan standar sarana dan prasarana	64	Tersedianya kampus di lahan baru	20%	20%	Tercapai (47)	
		PS 18	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana termasuk TIK	65	Persentase kesesuaian sarana dan prasarana sesuai standar	80%	80%	Tercapai (48)	
				66	Ketersediaan TIK untuk menyampaikan data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan	70%	75%	Tercapai (49)	
				67	Persentase dosen yang memanfaatkan LMS	10%	7,5%	Belum tercapai	
				68	Ketersediaan TIK untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan	75%	75%	Tercapai (50)	
		[S10] Terealisasikan kegiatan pendidikan yang terintegrasi dengan hasil riset dan di rekognisi mutunya di tingkat	PS 19	Penambahan jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat nasional dan	69	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM	20%	33,37 %	Tercapai (51)

		nasional dan internasional		internasional					
3	Penelitian yang bermanfaat untuk peningkatan kesehatan dan kemajuan teknologi	[S11] Meningkatkan jumlah dan mutu hasil penelitian dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi pada skala nasional dan internasional	PS 20	Peningkatan jumlah penelitian yang bermutu tinggi dengan anggaran yang memadai	70	Persentase dosen yang melaksanakan penelitian*	70%	63,89 %	Belum tercapai
					71	Persentase dosen yang mendapatkan dana penelitian dari luar institusi*	8%	11,11 %	Tercapai (52)
					72	Jumlah penelitian yang didanai dari luar institusi	4	4	Tercapai (53)
					73	Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan penelitian	82 %	84,87 %	Tercapai (54)
			PS 21	Peningkatan jumlah publikasi hasil penelitian, sitasi dan HKI dosen	74	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi*	6	7	Tercapai (55)
					75	Jumlah publikasi di jurnal internasional	4	4	Tercapai (56)
					76	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi*	16	16	Tercapai (57)
					77	Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional	4	1	Belum tercapai
					78	Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional	5	0	Belum tercapai
					79	Jumlah luaran penelitian berupa HKI (paten, paten sederhana)	1	0	Belum tercapai

					80	Jumlah luaran penelitian berupa HKI (hak cipta)	1	1	Tercapai (58)
					81	Jumlah luaran penelitian buku ber ISBN	1	0	Belum tercapai
					82	Jumlah artikel ilmiah dosen yang disitasi	+2% (111)	131	Tercapai (59)
		[S12] Menghasilkan dan meningkatkan produk inovasi yang tepat guna untuk memberikan manfaat bagi masyarakat	PS 22	Perancangan produk inovasi	83	Jumlah produk hasil inovasi*	0	1	Tercapai (60)
		[S13] Meningkatkan peringkat akreditasi jurnal STIFI BP	PS 23	Peningkatan pengelolaan jurnal STIFI BP	84	Peringkat akreditasi jurnal STIFI	Terindeks Garuda	Terindeks Garuda	Tercapai (61)
4	Pengabdian kepada Masyarakat yang berkualitas dan berkelanjutan dalam rangka meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan dengan	[S14] Meningkatkan jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa terutama yang didanai oleh mitra kerjasama atau dana	PS 24	Peningkatan jumlah kegiatan PKM	85	Persentase dosen yang melaksanakan PKM*	50%	72,2%	Tercapai (62)
					86	Persentase dosen yang mendapatkan dana PkM dari luar institusi*	5%	2,8%	Belum tercapai
					87	Jumlah PkM yang mendapatkan dana dari luar institusi	2	2	Tercapai (63)

	memanfaatkan hasil penelitian	diluar institusi			88	Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan PkM	82 %	81,87 %	Tercapai (64)
			PS 25	Peningkatan jumlah publikasi hasil PKM	89	Jumlah publikasi hasil PKM	2	2	Tercapai (65)
					90	Jumlah luaran PKM yang mendapat HKI	2	0	Belum tercapai
			PS 26	Pengelolaan jurnal PkM STIFI BP	91	Terbentuknya jurnal PkM STIFI BP	75%	75%	Tercapai (66)
5	Kerjasama yang saling menguntungkan dan berkelanjutan dengan berbagai institusi	[15] Meningkatkan jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang memberikan manfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan tinggi dari stakeholder	PS 27	Peningkatan jumlah MOU dengan <i>stakeholder</i> di dalam dan diluar negeri yang terlaksana, bermanfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari mitra kerjasama	92	Jumlah kerjasama lokal/wilayah	17	17	Tercapai (67)
					93	Jumlah kerjasama nasional	7	7	Tercapai (68)
					94	Jumlah kerjasama internasional	1	1	Tercapai (69)
					95	Persentase implementasi kerjasama*	65%	65,21 %	Tercapai (70)
					96	Tingkat kepuasan <i>stakeholder</i> mitra kerjasama	>90%	93%	Tercapai (71)

3.3 Pembahasan

3.3.1 Pencapaian Kinerja Utama

Indikator kinerja utama yang ditetapkan STIFI BP tercantum dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) sebanyak 20 target indikator kinerja utama yang harus dicapai. Target capaian kinerja pada tahun 2023 mengacu pada target yang harus dicapai pada tahun 2023 yang telah ditetapkan dalam Renstra dan RKAT.

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan dianalisa diketahui bahwa dari 20 target kinerja utama telah mencapai target sebanyak 18 indikator kinerja (90%). Sasaran kinerja yang belum tercapai yaitu rata-rata IPK, pencapaian prestasi nasional mahasiswa di bidang akademik dan bidang non akademik. Target kinerja yang telah tercapai perlu dipertahankan dan yang belum tercapai perlu ditindaklanjuti oleh pihak-pihak terkait untuk dilakukan upaya perbaikan.

3.3.2 Pencapaian Kinerja Keseluruhan

1. Tata kelola yang menganut prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil untuk mendukung pelaksanaan perguruan tinggi

Pada kebijakan strategis ini terdapat 3 sasaran, 7 program strategis dan 24 indikator kinerja. Terdapat 18 (75%) indikator kinerja yang telah tercapai dan 6 (25%) indikator kinerja yang belum tercapai. Indikator kinerja yang telah mencapai target yang ditetapkan pada tahun 2023 yaitu indikator kinerja yang berhubungan dengan kelengkapan dokumen perguruan tinggi, rate of succes implementasi Renstra, tingkat pemahaman terhadap VMTS, tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap sistem pengelolaan SDM, tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap tata pamong, kepemimpinan dan tata kelola, kelengkapan dokumen SPMI dan pelaksanaan Audit Mutu Internal, peringkat akreditasi dan persiapan pendirian Program Studi Pendidikan Profesi Apoteker, rata – rata dana penelitian dosen/tahun, tingkat kepuasan stakeholder terhadap pengelolaan keuangan, jumlah unit bisnis dan persentase peningkatan pendapatan dari unit bisnis. Indikator kinerja yang belum tercapai terutama target kinerja yang berhubungan dengan pengelolaan keuangan yaitu persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi,

persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap perolehan dana perguruan tinggi, rata – rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun, rata – rata dana PkM dosen/tahun, persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi dan persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi. Selain itu persiapan pendirian institut belum dimulai.

2. Pendidikan tinggi kesehatan dan teknologi yang berkualitas agar menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, profesional dan berjiwa kewirausahaan

Pada kebijakan strategis ini terdapat 7 sasaran, 12 program strategis dan 45 indikator kinerja. Terdapat 33 (73,33%) indikator kinerja yang telah tercapai dan 12 (26,67%) indikator kinerja yang belum tercapai. Indikator kinerja yang telah tercapai meliputi indikator kinerja persentase pendaftar ulang terhadap pendaftar lulus seleksi, persentase mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi, rata – rata lama waktu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama, persentase kesesuaian bidang kerja lulusan, jumlah lulusan yang bekerja di instansi perusahaan nasional/berwirausaha yang berizin, tingkat kepuasan pengguna lulusan, persentase mahasiswa yang mendapatkan pengalaman di luar kampus, jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh ORMAWA dan UKM, jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa internal, jumlah kegiatan mahasiswa yang melibatkan alumni, rasio dosen : program studi, persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi, rasio mahasiswa : dosen, persentase dosen lulusan S3, jumlah dosen dengan pangkat lektor, persentase dosen yang mendapatkan pelatihan/seminar/workshop, persentase tendik yang mendapatkan pelatihan/workshop/seminar, jumlah prestasi dan rekognisi dosen, terlaksananya evaluasi kurikulum setiap tahun dan dan revisi kurikulum setiap 4 tahun, persentase kesesuaian materi dengan RPS, persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek atau pembelajaran berbasis masalah, jumlah kuliah tamu, tingkat kepuasan

mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan fasilitas serta kinerja dosen pada proses pembelajaran, tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan, tersedianya kampus di lahan baru, persentase kesesuaian sarana dan prasarana sesuai standar, ketersediaan TIK untuk menyampaikan data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan, ketersediaan TIK untuk mengelola dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan serta persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM.

Indikator kinerja yang belum tercapai meliputi ketersediaan pedoman/panduan MBKM, rasio pendaftar terhadap pendaftar lulus seleksi, rata – rata IPK mahasiswa, rata – rata lama studi mahasiswa, persentase kelulusan tepat waktu, persentase keberhasilan studi, jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat wilayah/provinsi dan tingkat nasional/internasional, jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di tingkat wilayah/provinsi dan tingkat nasional/internasional, jumlah mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir dan CDC, persentase alumni yang dapat ditelusur, jumlah dosen dengan pangkat lektor kepala serta persentase dosen yang memanfaatkan LMS (e-learning).

3. Penelitian yang bermanfaat untuk peningkatan kesehatan dan kemajuan teknologi

Pada kebijakan strategis ini terdapat 3 sasaran, 4 program strategis dan 15 indikator kinerja. Terdapat 10 (66,67%) indikator kinerja yang telah tercapai dan 5 (33,33%) indikator kinerja yang belum tercapai. Indikator kinerja yang telah mencapai target kinerja meliputi persentase dosen yang mendapatkan dana penelitian dari luar institusi, jumlah penelitian yang didanai dari luar institusi, tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan penelitian, jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi, jumlah publikasi di jurnal internasional, jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi, jumlah luaran penelitian berupa HKI (hak cipta), jumlah artikel ilmiah dosen yang disitasi, jumlah produk hasil inovasi dan peringkat akreditasi jurnal penelitian STIFI BP. Adapun indikator kinerja yang belum tercapai target kinerjanya yaitu persentase dosen yang

melaksanakan penelitian, jumlah publikasi di seminar penelitian internasional, jumlah publikasi di seminar penelitian nasional, jumlah luaran penelitian berupa HKI (paten, paten sederhana) serta jumlah luaran penelitian berupa buku ber-ISBN.

4. Pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan berkelanjutan dalam rangka meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan dengan memanfaatkan hasil penelitian

Pada kebijakan strategis ini terdapat 1 sasaran, 3 program strategis dan 7 indikator kinerja. Terdapat 5 (71,43%) indikator kinerja yang telah tercapai dan 2 (28,57%) indikator kinerja yang belum tercapai. Indikator kinerja yang telah mencapai target kinerja meliputi persentase dosen yang melaksanakan PkM, jumlah PkM yang mendapatkan dana dari luar institusi, tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan PkM, jumlah publikasi hasil PkM dan persiapan pembentukan jurnal pengabdian STIFI BP. Indikator kinerja yang belum tercapai meliputi persentase dosen yang mendapatkan dana PkM dari luar institusi dan jumlah luaran PkM yang mendapatkan HKI (hak cipta).

5. Kerjasama yang saling menguntungkan dan berkelanjutan dengan berbagai institusi

Pada kebijakan strategis ini terdapat 1 sasaran, 1 program strategis dan 5 indikator kinerja. Semua indikator kinerja (100%) telah tercapai yang meliputi jumlah kerjasama lokal/wilayah, jumlah kerjasama nasional, jumlah kerjasama internasional, persentase implementasi kerjasama dan tingkat kepuasan mitra kerjasama

BAB IV

PENUTUP

Laporan kinerja tahun 2023 merupakan hasil kinerja tahun akademik 2022/2023 pada semester ganjil dan genap. Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara kinerja yang seharusnya terjadi dengan kinerja yang diharapkan sesuai dengan target kinerja pada rencana strategis dan rencana kerja dan anggaran tahunan. Laporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang yang dipercayakan kepada setiap unit organisasi. Laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan informasi kinerja yang terukur kepada *stakeholder* atas pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dan menjadi sarana dalam upaya perbaikan secara berkesinambungan bagi STIFI BP dalam rangka meningkatkan kinerjanya.

Terdapat beberapa indikator dan target kinerja yang belum dapat dilakukan pengukuran dan kinerja yang belum sesuai dengan harapan. Oleh karena itu perlu adanya upaya – upaya perbaikan pelaksanaan kegiatan dan pelaporan serta penyusunan program kerja yang benar – benar dapat mencapai target yang diharapkan disertai dengan monitoring dan evaluasi yang terstruktur.