

LAPORAN KINERJA TAHUN 2022  
SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI BHAKTI PERTIWI PALEMBANG



JL. ARIODILLAH III NO 22 A  
PALEMBANG

## VISI DAN MISI SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI BHAKTI PERTIWI

### *Visi:*

*Menjadi unggul dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang professional dan berdaya saing nasional dalam bidang kefarmasian di tahun 2025*

### *Misi:*



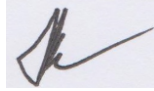
- 1. Menyelenggarakan pendidikan kefarmasian yang komprehensif dan progresif untuk menghasilkan lulusan yang bermoral, professional, dan kompetitif dalam melakukan pekerjaan kefarmasian*
- 2. Menjalankan sistem tata kelola yang baik untuk mendukung terlaksananya tridharma perguruan tinggi*
- 3. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kefarmasian*
- 4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang memberi solusi terhadap masalah yang dihadapi masyarakat serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat*
- 5. Menjalin Kerjasama kefarmasian dengan berbagai institusi dalam upaya melaksanakan tridharma perguruan tinggi*

## LEMBAR PENGESAHAN

### LAPORAN KINERJA TAHUN 2022 SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI BHAKTI PERTIWI



Tanggal dilaporkan	: 5 Oktober 2022
Dikaji ulang oleh	: Ketua LPMI
Dikendalikan oleh	: LPMI
Disetujui oleh	: Ketua STIFI BP

No Dokumen : : Lap-010/Tim/X/2022		Jumlah halaman : 25
No Revisi :		
Disiapkan oleh : Ketua Tim Penyusun  <u>apt. Yopi Rikmasari M.Sc.</u> NIDN : 0203017801	Diperiksa oleh : Ketua LPMI  <u>Apt. Agnes Rendowati, M.Pharm</u> NIDN : 0218087901	Disahkan oleh : Ketua STIFI BP  <u>Dr. Ahmad Fatoni M.Si</u> NIP : 197008102000121 1 001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil' alamin....

Kami panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas karunia dan rahmat-Nya laporan kinerja tahun 2022 telah diselesaikan. Laporan kinerja merupakan bentuk pertanggungjawaban dan akuntabilitas kinerja STIFI BP pada tahun akademik 2021/2022. Selain itu laporan kinerja digunakan sebagai bahan evaluasi capaian kinerja dalam upaya melakukan perbaikan pengelolaan dan peningkatan mutu pendidikan STIFI BP.

Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara kinerja yang seharusnya terjadi dengan kinerja yang diharapkan dan dilaporkan secara rutin setiap tahun. Hasil evaluasi kinerja ini diharapkan bermanfaat dalam meningkatkan kinerja pada tahun – tahun yang akan datang agar lebih produktif, berdaya guna dan berhasil guna.

Laporan kinerja STIFI BP telah disusun dengan sebaik - baiknya, namun tidak menutup kemungkinan adanya ketidaksempurnaan. Untuk itu kritik, dan saran kami harapkan agar laporan dapat disampaikan dengan lebih baik pada periode yang akan datang. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pengukuran kinerja dan penyusunan laporan ini.

Palembang, Oktober 2022  
Ketua STIFI BP



Dr. Ahmad Fatoni., M.Si

## DAFTAR ISI

VISI DAN MISI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Dasar Hukum.....	2
BAB II SASARAN, INDIKATOR DAN TARGET KINERJA.....	4
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	10
3.1 Pencapaian Kinerja.....	10
3.2 Pembahasan Pencapaian Kinerja.....	17
BAB IV PENUTUP.....	22

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Bhakti Pertiwi (STIFI BP) di Palembang berdiri sejak 20 tahun yang lalu berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.139/D/0/2002 bertanggal 8 Juli 2002 Tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program – program Studi, terus berupaya untuk menghasilkan lulusan yang unggul, professional dan berdaya saing nasional

Untuk mencapai visi dan menjalankan misi STIFI BP harus dikelola dengan baik sesuai dengan prinsip – prinsip *good university governance*. Tata kelola yang baik merupakan serangkaian mekanisme untuk mengarahkan dan mengendalikan suatu perguruan tinggi agar berjalan sesuai dengan harapan semua pihak yang berkepentingan dengan menerapkan prinsip transparansi, akuntabilitas, bertanggung jawab, adil, kemandirian, kesetaraan dan kewajaran.

Rencana Induk Pengembangan (RIP), telah disusun dan dijabarkan dalam Rencana Strategis untuk jangka waktu 5 tahun yang kemudian disusun lebih rinci dalam rencana kerja dan anggaran tahunan (RKAT) sebagai dasar pelaksanaan setiap kegiatan dalam melaksanakan tridharma Perguruan Tinggi. Pada dokumen rencana strategis telah ditetapkan sasaran utama, indikator kinerja dan target yang harus diukur secara rutin. Pengukuran target kinerja dilakukan agar STIFI BP dapat mencapai kinerja yang tinggi sesuai dengan yang telah ditetapkan serta mengetahui kendala – kendala yang dihadapi untuk upaya perbaikan kinerja pada tahun berikutnya. Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara kinerja yang seharusnya terjadi dengan kinerja yang diharapkan.

Hasil pengukuran kinerja dilaporkan dalam bentuk laporan kinerja. Laporan kinerja tahun 2022 yang sebelumnya telah disusun menjadi dasar pelaksanaan kegiatan pada tahun 2023. Laporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap unit organisasi atas penggunaan anggaran yang telah direncanakan dalam rencana kerja dan anggaran tahunan pada tahun akademik 2021/2022 yang akan digunakan sebagai

umpan balik untuk perbaikan kinerja STIFI BP di tahun yang akan datang. Berdasarkan pemaparan tersebut maka laporan pengukuran kinerja STIFI BP dalam rangka melakukan evaluasi untuk dapat memberikan manfaat yang sebesar – besarnya dalam upaya peningkatan pengelolaan STIFI BP, peningkatan mutu lulusan dan kemajuan STIFI BP.

## **1.2 Tujuan**

Laporan kinerja bertujuan untuk :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada *stakeholder* atas pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam Renstra dan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan
2. Upaya perbaikan secara berkesinambungan bagi STIFI BP dalam rangka meningkatkan kinerjanya

## **1.3 Dasar Hukum**

1. Undang – undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 tahun 2020 tentang Pendirian perubahan, pembubaran perguruan tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
7. Surat Keputusan Ketua Yayasan Notari Bhakti Pertiwi No. 099/YNBP-04/VIII/2018 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Bhakti Pertiwi

8. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.139/D/0/2002 bertanggal 8 Juli 2002 Tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program – program Studi dan Pendirian STIFI BP di Palembang yang diselenggarakan oleh Yayasan Notari Bhakti Pertiwi



**BAB II**  
**SASARAN, INDIKATOR DAN TARGET KINERJA**  
**2021-2025**

Dalam rangka mencapai tujuan strategis STIFI BP sebagaimana diuraikan sebelumnya, pengembangan STIFI BP 2021-2025 berlandaskan pada enam kebijakan berikut :

1. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan farmasi yang berkualitas agar menghasilkan lulusan yang bermoral, professional dan kompetitif [K1]

Tabel 1.1 Program strategis dan indikator bidang pendidikan

No	Program Strategis	Indikator
PS1	Peningkatan kualitas input penerimaan mahasiswa baru	1) Rasio pendaftar terhadap pendaftar lulus seleksi* 2) Persentase pendaftar ulang terhadap pendaftar lulus seleksi* 3) Persentase mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi
PS2	Peningkatan kualitas lulusan termasuk kemampuan <i>softskill</i> , <i>leadership</i> dan <i>entrepreneur</i>	1) Rata – rata IPK mahasiswa* 2) Rata – rata lama studi mahasiswa* 3) Persentase kelulusan tepat waktu 4) Persentase keberhasilan studi 5) Rata-rata lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama 6) Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan 7) Persentase kepuasan pengguna lulusan* 8) Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin* 9) Jumlah kegiatan pelatihan bagi mahasiswa
PS3	Peningkatan kualitas proses pembelajaran	1) Persentase kesesuaian materi dengan RPS 2) Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif,

- 
- pembelajaran berbasis proyek,
  - pembelajaran berbasis masalah
  - 3) Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian/PKM ke dalam perkuliahan
  - 4) Jumlah kuliah tamu
  - 5) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan & fasilitas serta kinerja dosen pada proses pembelajaran
  - 6) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan\*
- 

2. Pengembangan dan penyebarluasan hasil penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan derajat [K2]

Tabel 1.2 Program strategis dan indikator bidang penelitian

No	Program Strategis	Indikator
PS4	Peningkatan kegiatan penelitian dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Persentase dosen yang melaksanakan penelitian</li> <li>2) Jumlah dosen yang mendapatkan dana penelitian dari luar institusi*</li> <li>3) Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan penelitian</li> </ul>
PS5	Peningkatan publikasi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi*</li> <li>2) Jumlah publikasi di jurnal internasional</li> <li>3) Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi*</li> <li>4) Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi</li> <li>5) Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional</li> <li>6) Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional</li> <li>7) Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT</li> <li>8) Jumlah luaran penelitian berupa HKI (patent, paten sederhana)</li> <li>9) Jumlah luaran penelitian berupa HKI (hak cipta)</li> <li>10) Jumlah luaran penelitian teknologi tepat guna atau produk</li> <li>11) Jumlah luaran penelitian buku ber-ISBN</li> </ul>

---

		12) Jumlah artikel yang disitasi
PS6	Peningkatan pengelolaan jurnal penelitian STIFI BP	1) Akreditasi jurnal ilmiah STIFI BP

3. Penyelenggaraan dan pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat melalui inovasi dalam bidang farmasi dan bidang kesehatan serta bidang ilmu lainnya untuk meningkatkan derajat kesehatan dan pemberdayaan masyarakat [K3]

Tabel 1.3 Program strategis dan indikator bidang PkM

No	Program Strategis	Indikator
PS7	Peningkatan kegiatan PkM dosen	1) Persentase dosen yang melaksanakan PkM 2) Jumlah dosen yang mendapatkan dana PkM dari luar institusi* 3) Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan PkM
PS8	Peningkatan publikasi hasil PkM	1) Jumlah publikasi hasil PkM
PS9	Peningkatan luaran penelitian berupa HKI, teknologi tepat guna atau buku ber ISBN	1) Jumlah luaran penelitian berupa Hak cipta
PS10	Pengembangan jurnal PkM STIFI BP	1) Terbentuknya jurnal PkM STIFI BP

4. Penyelenggaraan tata kelola yang menganut prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil serta meningkatkan kerjasama dengan berbagai institusi untuk melaksanakan tridharma [K4]

Tabel 1.4 Program strategis dan indikator bidang tata kelola

No	Program Strategis	Indikator
PS11	Peningkatan/mempertahankan peringkat akreditasi	1) Peringkat Akreditasi Program Studi S1* 2) Peringkat Akreditasi Program Studi D III* 3) Peringkat akreditasi institusi
PS12	Penambahan program studi baru	1) Jumlah prodi baru (PSPA)
PS13	Peningkatan <i>quality assurance</i>	1) Persentase pelaksanaan Audit Mutu Internal 2) Persentase pelaksanaan monitoring dan evaluasi 3) Tingkat pemahaman visi dan misi
PS14	Peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi	1) Jumlah Kerjasama Lokal/wilayah, nasional dan internasional 2) Jumlah Kerjasama nasional

- 
- 3) Jumlah Kerjasama internasional
  - 4) Tingkat kepuasan mitra Kerjasama
  - 5) Persentase implementasi kerjasama
- 

5. Pengembangan kapasitas sumber daya (Sumber Daya Manusia, sarana dan prasarana, keuangan) untuk mendukung penyelenggaraan tridharma dalam upaya peningkatan keunggulan STIFI BP [K5]

Tabel 1.5 Program strategis dan indikator bidang sumber daya

No	Program Strategis	Indikator
PS15	Peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Rasio dosen : program studi</li> <li>2) Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi</li> <li>3) Rasio jumlah mahasiswa : dosen</li> <li>4) Rasio dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi</li> <li>5) Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen</li> <li>6) Persentase dosen bergelar S3</li> <li>7) Persentase dosen yang mendapatkan pelatihan/workshop/seminar</li> <li>8) Jumlah tendik yang mendapatkan pelatihan/workshop/seminar</li> <li>9) Jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor kepala</li> <li>10) Jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor</li> <li>11) Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap sistem pengelolaan SDM</li> <li>12) Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap tata pamong, kepemimpinan dan tata kelola</li> </ul>
PS16	Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana termasuk TIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Persentase kesesuaian prasarana dengan standar</li> <li>2) Ketersediaan TIK untuk menyampaikan data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan</li> <li>3) Persentase dosen yang menggunakan <i>e-learning</i></li> <li>4) Ketersediaan TIK untuk mengelola dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan</li> </ul>

PS17	Peningkatan pengelolaan sumber daya keuangan yang mendukung terselenggaranya seluruh kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Persentase implementasi RKAT</li> <li>2) <i>Rate of success</i> implementasi RKAT pada sasaran utama</li> <li>3) <i>Rate of succes</i> implementasi RKAT pada seluruh indikator</li> <li>4) Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi</li> <li>5) Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementrian/lembaga terhadap dana perguruan tinggi</li> <li>6) Rata – rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun</li> <li>7) Rata – rata dana penelitian dosen/tahun</li> <li>8) Rata – rata dana PkM/dosen/tahun</li> <li>9) Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi</li> <li>10) Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi</li> <li>11) Jumlah unit bisnis</li> <li>12) Persentase peningkatan pendapatan dari unit bisnis</li> </ol>
------	---	---

6. Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan, meningkatkan jejaring serta pemberdayaan peran alumni [K6]

Tabel 1.6 Program strategis dan indikator bidang kemahasiswaan

No	Program Strategis	Indikator
PS18	Pembinaan kemahasiswaan bidang bakat, minat penalaran dan kemahasiswaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat wilayah/provinsi</li> <li>2) Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat nasional</li> <li>3) Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di tingkat wilayah/provinsi</li> </ol>

		4) Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di tingkat nasional
PS19	Pembinaan organisasi kemahasiswaan (ORMAWA) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	1) Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh ORMAWA dan UKM
PS20	Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan	1) Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa 2) Jumlah mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir dari CDC 3) Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan alumni 4) Persentase alumni yang dapat ditelusur

## BAB III

### AKUNTABILITAS KINERJA

#### 3.1 Pencapaian Kinerja Utama

Pencapaian kinerja utama atau sasaran utama STIFI BP pada tahun 2022 menunjukkan dari **20 indikator kinerja utama telah tercapai sebanyak 15 indikator, sehingga Rate of success implementasi Renstra pada sasaran utama diketahui sebesar 75%.**

Tabel 3.1 Pencapaian kinerja utama

No	Indikator kinerja	Target 2022	Pencapaian 2022	Keterangan
1	Peringkat akreditasi Program Studi S1	B	B	Tercapai
2	Peringkat akreditasi Program Studi D III	B	B	Tercapai
3	Rasio pendaftar terhadap pendaftar lulus seleksi (S1)	1,5:1	S1=1,11:1 DIII=1,16:1	Belum tercapai
4	Persentase pendaftar ulang terhadap pendaftar lulus seleksi (S1)	85%	S1=77,2% DIII=100%	Belum tercapai
5	Rata – rata IPK (S1 & DIII)	3,1	S1=3,13 DIII=3,20	Tercapai
6	Rata – rata lama studi (S1 & DIII)	S1:4,2 D III: 3	S1: 4,1 D III: 3	Tercapai
7	Rata – rata persentase kelulusan tepat waktu (S1 & D III)	80%	S1:81% D III:86,3%	Tercapai
8	Rata – rata Persentase keberhasilan studi (S1 & D III)	80%	S1:90% DIII: 85,7%	Tercapai
9	Rata-rata lama Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama	≤ 4 bln	S1:3,14 bln DIII:2,12 bln	Tercapai
10	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	75%	78%	Tercapai
11	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	85%	S1=93,5% DIII=85,9%	Tercapai
12	Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin	45%	S1=54,38% DIII=52,63%	Tercapai
13	Pencapaian prestasi nasional mahasiswa di bidang akademik	2 orang	0 orang	Belum tercapai
14	Pencapaian prestasi internasional/nasional mahasiswa di bidang non akademik	2 orang	2 orang	Tercapai

15	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi	5	5	Tercapai
16	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi	14	14	Tercapai
17	Persentase jumlah dosen bergelar S3	7%	8,33%	Tercapai
18	Persentase dosen yang mendapatkan dana penelitian dari luar institusi	7,5%	8,33%	Tercapai
19	Persentase dosen yang mendapatkan dana PkM dari luar institusi	5%	0	Belum tercapai
20	Persentase implementasi kerjasama	60%	64%	Tercapai

### 3.2 Pencapaian Kinerja Keseluruhan

Pencapaian kinerja utama atau sasaran utama STIFI BP pada tahun 2021 menunjukkan dari **88 indikator kinerja utama telah tercapai sebanyak 58 indikator, sehingga *Rate of success* implementasi Renstra pada kinerja secara keseluruhan diketahui sebesar 66,00 %.**

Tabel 3.2 Pencapaian kinerja keseluruhan

Kebijakan	Program	No	Indikator	Target Kinerja 2022	Pencapaian Kinerja Tahun 2022	Keterangan		
1	PS1	Peningkatan kualitas input penerimaan mahasiswa baru	1	1	Rasio pendaftar terhadap pendaftar lulus seleksi* (S1)	1,5:1	S1=1,11:1 DIII=1,16:1	Belum tercapai (1)
			2	2	Persentase pendaftar ulang terhadap pendaftar lulus seleksi* (S1)	85%	S1=77,2% DIII=100%	Belum tercapai (2)
			3	3	Persentase mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi (S1)	5%	6%	Tercapai
	PS2	Peningkatan kualitas lulusan termasuk kemampuan softskill, leadership dan entrepreneur	4	1	Rata – rata IPK* (S1 & DIII)	3,1	S1=3,13 DIII=3,20	Tercapai
			5	2	Rata – rata lama studi mahasiswa* (S1 & DIII)	4,2 3	S1=4,1 DIII=3	Tercapai
			6	3	Persentase kelulusan tepat waktu* (S1 & D III)	80%	S1:81% D III:86,3%	Tercapai
			7	4	Persentase keberhasilan studi* (S1 & D III)	80%	S1:90% DIII: 85,7%	Tercapai



				8	5	Rata-rata lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama*	≤ 4 bln	S1:3,14 bln DIII:2,12 bln	Tercapai
				9	6	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan	93%	S1:99,04% DIII:100%	Tercapai
				10	7	Persentase kepuasan pengguna lulusan*	85%	S1=93,5% DIII=85,9%	Tercapai
				11	8	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin*	45%	S1=54,38% DIII=52,63%	Tercapai
				12	9	Jumlah kegiatan pelatihan bagi mahasiswa	2	2	Tercapai
		PS3	Peningkatan kualitas proses pembelajaran	13	1	Persentase kesesuaian materi dengan RPS	90%	95%	Tercapai
				14	2	Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah	20%	22%	Tercapai
				15	3	Persentase Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian/PkM ke dalam perkuliahan*	20%	10%	Belum Tercapai (3)
				16	5	Jumlah kuliah tamu	4	4	Tercapai
				17	6	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan & fasilitas serta kinerja dosen pada proses pembelajaran	75%	76%	Tercapai
				18	7	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	75%	78%	Tercapai

2	Pengembangan dan penyebarluasan hasil penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan derajat kesehatan masyarakat [K2]	PS4	Peningkatan kegiatan penelitian dosen	19	1	Persentase dosen yang melaksanakan penelitian	60%	66,67%	Tercapai
				20	2	Persentase dosen yang mendapatkan dana penelitian dari luar institusi	7,5%	8,33%	Tercapai
				21	3	Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan penelitian	75%	81,06%	Tercapai
		PS5	Peningkatan publikasi hasil penelitian	22	1	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi*	5	5	Tercapai
				23	2	Jumlah publikasi di jurnal internasional	3	3	Tercapai
				24	3	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi*	14	14	Tercapai
				25	4	Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi	18	10	Belum tercapai (4)
				26	5	Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional	2	2	Tercapai
				27	6	Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional	6	0	Belum tercapai (5)
				28	7	Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT	10	0	Belum tercapai (6)
				29	8	Jumlah luaran penelitian berupa HKI (paten, paten sederhana)	2	0	Belum tercapai (7)
				30	9	Jumlah luaran penelitian berupa HKI (hak cipta)	1	0	Belum tercapai (8)
				31	10	Jumlah luaran penelitian teknologi tepat guna atau produk	1	0	Belum tercapai (9)
				32	11	Jumlah luaran penelitian buku ber ISBN	1	0	Belum tercapai (10)
33	12	Jumlah artikel yang disitasi	100	109	Tercapai				
3	Penyelenggaraan dan pengembangan Pengabdian	PS6	Peningkatan pengelolaan jurnal penelitian STIFI BP	34	1	Akreditasi jurnal ilmiah STIFI BP	Terindeks Garuda	Terindeks Garuda	Tercapai
		PS7	Peningkatan kegiatan PkM dosen	35	1	Persentase dosen yang melaksanakan PkM	65%	47,22%	Belum tercapai (11)

	kepada Masyarakat melalui inovasi dalam bidang farmasi dan bidang kesehatan serta bidang ilmu lainnya untuk meningkatkan derajat kesehatan dan pemberdayaan masyarakat [K3]			36	2	Persentase dosen yang mendapatkan dana PkM dari luar institusi*	5%	0	Belum tercapai (12)
				37	3	Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan PkM	75%	96,30%	Tercapai
		PS8	Peningkatan publikasi hasil PkM	38	1	Jumlah publikasi hasil PkM	4	2	Belum tercapai (13)
		PS9	Peningkatan luaran PkM berupa HKI, teknologi tepat guna atau buku ber ISBN*	39	1	Jumlah luaran penelitian berupa Hak cipta*	2	4	Tercapai
		PS10	Pengembangan jurnal PkM STIFI BP	40	1	Terbentuknya jurnal PkM STIFI BP	100%	50%	Belum tercapai (14)
4	Penyelenggaraan tata kelola yang menganut prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil serta meningkatkan kerjasama dengan berbagai institusi untuk melaksanakan tridharma [K4]	PS11	Peningkatan/mempertahankan peringkat akreditasi	41	1	Peringkat Akreditasi Program Studi S1*	B	B	Tercapai
				42	2	Peringkat Akreditasi Program Studi D III*	B	Baik Sekali	Tercapai
				43	3	Peringkat akreditasi institusi	C	C	Belum tercapai (15)
		PS12	Penambahan program studi baru	44	1	Jumlah prodi baru (PSPA)	0	0	Belum tercapai (16)
		PS13	Peningkatan <i>quality assurance</i>	45	1	Persentase pelaksanaan Audit Mutu Internal	80%	80%	Tercapai
				46	2	Persentase pelaksanaan monitoring dan evaluasi	80%	80%	Tercapai
				47	3	Tingkat pemahaman Visi misi	75%	96,28%	Tercapai
		PS14	Peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi	48	1	Jumlah Kerjasama Lokal/wilayah	L=13	17	Tercapai
				49	2	Jumlah Kerjasama nasional	6	7	Tercapai
				50	3	Jumlah Kerjasama internasional	1	1	Tercapai
				51	4	Tingkat kepuasan mitra Kerjasama	78%	92,31%	Tercapai
				52	5	Persentase implementasi kerjasama	60%	64%	Tercapai

5	Pengembangan kapasitas sumber daya (Sumber Daya Manusia, sarana dan prasarana, keuangan) untuk mendukung penyelenggaraan tridharma dalam upaya peningkatan keunggulan STIFI BP [K5]	PS1 5	Peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan	53	1	Rasio dosen : program studi	18 :1	18:1	Tercapai	
				54	2	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi	94%	94%	Tercapai	
				55	3	Rasio jumlah mahasiswa : dosen	27:1	27:1	Tercapai	
				56	4	Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen *	5	9	Belum Tercapai (17)	
				57	5	Persentase dosen bergelar S3	7%	8,33	Tercapai	
				58	6	Persentase dosen yang mendapatkan pelatihan	50%	60%	Tercapai	
				59	7	Persentase tendik yang mendapatkan pelatihan	20%	10%	Belum Tercapai (18)	
				60	8	Jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor kepala	2	1	Belum tercapai (19)	
				61	9	Jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor	6	11	Tercapai	
				62	10	Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap sistem pengelolaan SDM	78%	78%	Tercapai	
				63	11	Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap tata pamong, kepemimpinan dan tata kelola	78%	78,72%	Tercapai	
			PS1 6	Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana termasuk TIK	64	1	Persentase kesesuaian prasarana dengan standar	76%	78%	Belum tercapai (20)
		65			2	Ketersediaan TIK untuk menyampaikan data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan	70%	70%	Tercapai	
		66			3	Persentase dosen yang menggunakan <i>e-learning</i>	30%	10%	Belum Tercapai (21)	
		67			4	Ketersediaan TIK untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan	70%	75%	Tercapai	

		PS1 7	Peningkatan pengelolaan sumber daya keuangan yang mendukung terselenggaranya seluruh kegiatan	68	1	Persentase implementasi RKAT	70%	N/A	Belum Tercapai (22)
				69	2	<i>Rate of success</i> implementasi RKAT pada sasaran utama	70%	75%	Tercapai
				70	3	<i>Rate of success</i> implementasi RKAT pada seluruh indikator	60%	61,64	Tercapai
				71	4	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa	≤75%	83,71%	Belum tercapai (23)
				72	5	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap perolehan dana perguruan tinggi	≥10%	4,32%	Belum tercapai (24)
				73	6	Rata – rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun	≥18 jt	9,56 jt	Belum tercapai (25)
				74	7	Rata – rata dana penelitian/dosen/tahun	≥10 jt	16,64 jt	Tercapai
				75	8	Rata – rata dana PkM/dosen/tahun	≥ 4 jt	1,12 jt	Belum tercapai (26)
				76	9	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	≥ 5%	5,04%	Tercapai
				77	10	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	≥1%	0,34%	Belum tercapai (27)
				78	11	Jumlah unit bisnis	3	3	Tercapai
				79	12	Persentase peningkatan pendapatan dari unit bisnis	10%	26,63%	Tercapai
6	Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan, meningkatkan jejaring serta pemberdayaan	PS1 8	Pembinaan kemahasiswaan bidang bakat, minat penalaran dan kemahasiswaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	80	1	Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat wilayah/provinsi	2	1	Belum tercapai (28)
				81	2	Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat nasional	2	0	Belum tercapai (29)

peran alumni [K6]			82	3	Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di tingkat wilayah/provinsi	2	3	Tercapai
			83	4	Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di tingkat nasional	2	2	Tercapai
	PS19	Pembinaan organisasi kemahasiswaan (ORMAWA) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	84	1	Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh ORMAWA dan UKM	2	2	Tercapai
	PS20	Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan	85	1	Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa	3	3	Tercapai
			86	2	Jumlah mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir dari CDC	20	N/A	Belum Tercapai (30)
			87	3	Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan alumni	3	3	Tercapai
			88	4	Persentase alumni yang dapat ditelusur	50%	S1:70,8% DIII:50%	Tercapai

### 3.3 Pembahasan Pencapaian Kinerja

Dalam RKAT Tahun 2022 telah ditetapkan sasaran kinerja utama STIFI BP. Dari data yang telah dikumpulkan dan dianalisa diketahui bahwa dari 20 sasaran utama telah 15 (75%) sasaran mencapai target yang telah ditetapkan. Sasaran kinerja yang belum tercapai yaitu rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama, persentase pendaftar ulang terhadap pendaftar lulus seleksi, pencapaian prestasi nasional mahasiswa di bidang akademik, serta persentase dosen yang mendapatkan dana penelitian dan PkM dari luar institusi. Pada umumnya setiap indikator mengalami peningkatan, namun belum mencapai target kinerja yang diharapkan, namun beberapa penilaian

indikator mengalami penurunan. Lebih lanjut dijelaskan pada capaian kinerja setiap bidang berikut ini :

### **1.1.1 Capaian kinerja bidang pendidikan**

Sasaran pada bidang pendidikan yaitu tercapainya pendidikan tinggi farmasi yang berkualitas agar menghasilkan lulusan yang bermoral, professional dan kompetitif. Untuk mencapai hal tersebut telah dilakukan berbagai program yaitu peningkatan kualitas input penerimaan mahasiswa baru, peningkatan kualitas lulusan termasuk kemampuan *softskill*, *leadership* dan *entrepreneur* dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.

Kualitas input penerimaan mahasiswa baru masih memerlukan peningkatan dengan capaian rasio pendaftar terhadap pendaftar lulus seleksi S1=1,11: 1 dan D III 1,16 : 1, dan persentase pendaftar ulang terhadap pendaftar lulus seleksi S1=77,2% dan D III 100%. Nilai ini menunjukkan tidak adanya peningkatan dari nilai kinerja awal. Demikian juga dengan persentase mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi masih memerlukan peningkatan.

Hasil pengukuran kinerja pada kualitas lulusan menunjukkan beberapa indikator kinerja telah mengalami peningkatan, persentase keberhasilan studi, rata – rata lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama (, persentase kepuasan pengguna, lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin, rata – rata lama studi pada program persentas kelulusan tepat waktu pada program studi S1.

Capaian kinerja pada kualitas proses pembelajaran menunjukkan setiap mata kuliah telah memiliki RPS dan persentase kesesuaian materi dengan RPS 95%, persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran yang menerapkan metode pembelajaran *case method* 22%, persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian atau PkM ke dalam pembelajaran 10%. Semua capaian tersebut belum sesuai dengan target yang diharapkan. Pada indikator jumlah kuliah tamu 4 kali dalam 1 tahun dan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan 78% telah sesuai dengan target.

### **1.1.2 Capaian kinerja bidang penelitian**

Pada bidang penelitian capaian kinerja penelitian ditujukan untuk menghasilkan produk penelitian yang bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan mendorong peningkatan kesehatan masyarakat. Sasaran tersebut diupayakan melalui peningkatan kegiatan penelitian dosen, peningkatan publikasi hasil penelitian dan peningkatan pengelolaan jurnal penelitian STIFI BP.

Capaian kinerja kegiatan penelitian dosen menunjukkan persentase dosen yang melaksanakan penelitian mengalami peningkatan dari 60% menjadi 66,67% dan telah mencapai target yang ditetapkan pada tahun 2022 (60%). Demikian juga persentase dosen yang mendapatkan dana penelitian dari luar institusi dari 7,5% menjadi 11,43% pada tahun 2022 dan melebihi target yang ditetapkan pada tahun 2022 (7,5%).

Capaian kinerja pada peningkatan publikasi hasil penelitian menunjukkan peningkatan. Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi meningkat (5 dari 0 publikasi), demikian juga dengan jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi (17 dari 11 publikasi). Selain itu publikasi di seminar penelitian internasional mengalami peningkatan (2 dari 0 seminar internasional. Jumlah tersebut belum mencapai pada tahun 2022 yaitu 5 publikasi di jurnal internasional bereputasi dan 12 di jurnal nasional terakreditasi dan 5 seminar internasional . Namun demikian pada tahun 2022 ini tidak terdapat dosen yang mengikuti seminar nasional.

Kinerja yang masih memerlukan perhatian khusus pada bidang penelitian yaitu belum adanya luaran penelitian yang mendapat HKI, teknologi tepat guna atau buku ber-ISBN dan jurnal penelitian STIFI BP untuk dapat segera terakreditasi.

### **1.1.3 Capaian kinerja bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**

Sasaran pada bidang penelitian yaitu tercapainya pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan berkelanjutan dalam rangka meningkatkan kesehatan masyarakat melalui program peningkatan kegiatan PkM dosen,



peningkatan publikasi hasil PkM, peningkatan luaran penelitian berupa HKI, teknologi tepat guna atau buku ber-ISBN dan pengembangan jurnal pengabdian STIFI BP.

Capaian kinerja kegiatan penelitian dosen menunjukkan persentase dosen yang melaksanakan PkM mengalami penurunan (47,22% dari 74,28%) dan dosen yang mendapatkan dana PkM dari luar institusi sebanyak 5%. Publikasi hasil penelitian telah mulai dilakukan, terdapat 2 PkM yang telah dipublikasikan. Namun demikian belum terdapat luaran penelitian teknologi tepat guna atau buku ber-ISBN dan jurnal pengabdian STIFI BP belum terealisasi, namun telah terdapat 4 HAKI dari PkM.

#### **1.1.4 Capaian kinerja bidang kapasitas sumber daya**

Pada bidang pengembangan bidang kapasitas sumber daya (SDM, sarana prasarana, keuangan) untuk mendukung penyelenggaraan tridharma dalam upaya peningkatan keunggulan STIFI BP. Program kerja diarahkan pada peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan, peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana termasuk TIK dan peningkatan pengelolaan sumber daya keuangan untuk mendukung terselenggaranya seluruh kegiatan.

Capaian kinerja pada kapasitas dosen dan tenaga pendidikan menunjukkan peningkatan pada indikator rasio dosen : program studi sebesar 18:1 dibandingkan kinerja awal 16:1, persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi sebesar 94% meningkat dari kinerja awal 90%, rasio jumlah mahasiswa : dosen 27:1 dibandingkan kinerja awal 28:1, dosen bergelar S3 sebanyak 3 orang dibandingkan kinerja awal 1 orang dan telah mencapai target sesuai yang diharapkan pada tahun 2022. Namun demikian jabatan akademik dosen masih memerlukan peningkatan. Data menunjukkan belum ada dosen dengan jabatan akademik professor dan jabatan akademik lektor kepala (1 orang), belum mengalami peningkatan. Selain itu pelatihan dosen dan tenaga pendidikan perlu ditingkatkan. Jumlah tenaga kependidikan perlu dihitung untuk memastikan kecukupannya sesuai

kebutuhan. Persentase kepuasan dosen dan tenaga kependidikan mengalami peningkatan (75% dari 70%).

Pengukuran kinerja pada kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana termasuk TIK masih terbatas. Unit kerja yang menggunakan SIM belum mengalami peningkatan, namun pada tahun 2022 mulai digunakan Sistem Informasi Akademik yang terintegrasi (SEVIMA).

#### **1.1.5 Capaian kinerja bidang tata kelola dan kerjasama**

Sasaran pada bidang tata kelola yaitu terselenggaranya tata kelola yang menganut prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil untuk mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi melalui program peningkatan/mempertahankan peringkat akreditasi, penambahan program studi baru, peningkatan quality assurance dan peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi.

Capaian kinerja menunjukkan peringkat akreditasi Program Studi S1 Farmasi B dan akan melakukan reakreditasi pada tahun 2024 sedangkan D III Farmasi telah meraih peringkat akreditasi Baik Sekali. Penambahan Program Studi Profesi Apoteker telah mencapai 30%. Hal telah dilakukan yaitu melakukan benchmarking, menyusun kurikulum dan meningkatkan kerjasama dengan wahana PKPA. Audit mutu internal program studi telah dilakukan secara rutin, namun monitoring dan evaluasi belum dilakukan secara optimal.

Capaian kinerja pada bidang kerjasama, telah terdapat MOU dengan berbagai instansi sebanyak 1 pada institusi internasional, 7 institusi nasional dan 17 instansi lokal. Implementasi kerjasama mencapai 64 %.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Laporan kinerja tahun 2022 merupakan hasil kinerja tahun akademik 2021/2022 pada semester ganjil dan genap. Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara kinerja yang seharusnya terjadi dengan kinerja yang diharapkan sesuai dengan target kinerja pada rencana strategis dan rencana kerja dan anggaran tahunan. Laporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang yang dipercayakan kepada setiap unit organisasi. Laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan informasi kinerja yang terukur kepada *stakeholder* atas pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dan menjadi sarana dalam upaya perbaikan secara berkesinambungan bagi STIFI BP dalam rangka meningkatkan kinerjanya.

Terdapat beberapa indikator dan target kinerja yang belum dapat dilakukan pengukuran dan kinerja yang belum sesuai dengan harapan. Oleh karena itu perlu adanya adanya upaya – upaya perbaikan pelaksanaan kegiatan dan pelaporan serta penyusunan program kerja yang benar – benar dapat mencapai target yang diharapkan disertai dengan monitoring dan evaluasi yang terstruktur.