

LAPORAN KINERJA TAHUN 2021
SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI BHAKTI PERTIWI PALEMBANG



JL. ARIODILLAH III NO 22 A
PALEMBANG

VISI DAN MISI SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI BHAKTI PERTIWI

Visi:

Menjadi unggul dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang professional dan berdaya saing nasional dalam bidang kefarmasian di tahun 2025

Misi:




- 1. Menyelenggarakan pendidikan kefarmasian yang komprehensif dan progresif untuk menghasilkan lulusan yang bermoral, professional, dan kompetitif dalam melakukan pekerjaan kefarmasian*
- 2. Menjalankan sistem tata kelola yang baik untuk mendukung terlaksananya tridharma perguruan tinggi*
- 3. Melaksanakan kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kefarmasian*
- 4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang memberi solusi terhadap masalah yang dihadapi masyarakat serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat*
- 5. Menjalin Kerjasama kefarmasian dengan berbagai institusi dalam upaya melaksanakan tridharma perguruan tinggi*

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN KINERJA TAHUN 2021 SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI BHAKTI PERTIWI



Tanggal dilaporkan	: 30 September 2021
Dikaji ulang oleh	: Ketua LPMI
Dikendalikan oleh	: LPMI
Disetujui oleh	: Ketua STIFI BP

No Dokumen : Lap-010/Tim/IX/2021		Jumlah halaman : 25
No Revisi :		
Disiapkan oleh : Ketua Tim Penyusun  <u>apt. Yopi Rikmasari M.Sc.</u> NIDN : 0203017801	Diperiksa oleh : Ketua LPMI  <u>apt. Agnes Rendowati, M.Pharm</u> NIDN : 0218087901	Disahkan oleh : Ketua STIFI BP  <u>Dr. Ahmad Fatoni M.Si</u> NIP : 197008102000121 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Alloh SWT, karena atas karunia dan rahmat-Nya laporan kinerja tahun 2021 telah diselesaikan. Laporan kinerja merupakan bentuk pertanggungjawaban dan akuntabilitas kinerja STIFI BP selama tahun akademik 2020/2021. Selain itu laporan kinerja digunakan sebagai bahan evaluasi capaian kinerja dalam upaya melakukan perbaikan pengelolaan dan peningkatan mutu pendidikan STIFI BP.

Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara kinerja yang seharusnya terjadi dengan kinerja yang diharapkan dan dilaporkan secara rutin setiap tahun. Hasil evaluasi kinerja ini diharapkan bermanfaat dalam meningkatkan kinerja pada tahun – tahun yang akan datang agar lebih produktif, berdaya guna dan berhasil guna.

Laporan kinerja STIFI BP telah disusun dengan sebaik - baiknya, namun tidak menutup kemungkinan adanya ketidaksempurnaan. Untuk itu kritik, dan saran kami harapkan agar laporan dapat disampaikan dengan lebih baik pada periode yang akan datang. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pengukuran kinerja dan penyusunan laporan ini.

Palembang, September 2021
Ketua STIFI BP,



Dr. Ahmad Fatoni., M.Si

DAFTAR ISI

VISI DAN MISI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Dasar Hukum.....	2
BAB II SASARAN, INDIKATOR DAN TARGET KINERJA.....	4
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	10
3.1 Pencapaian Kinerja.....	10
3.2 Pembahasan Pencapaian Kinerja.....	18
BAB IV PENUTUP.....	22

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Bhakti Pertiwi (STIFI BP) di Palembang terus berupaya untuk menghasilkan lulusan yang unggul, professional dan berdaya saing nasional berdiri sejak 19 tahun yang lalu berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.139/D/0/2002 bertanggal 8 Juli 2002 Tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program – program Studi dan Pendirian

Untuk mencapai visi dan menjalankan misi STIFI BP harus dikelola dengan baik sesuai dengan prinsip – prinsip *good university governance*. Tata kelola yang baik merupakan serangkaian mekanisme untuk mengarahkan dan mengendalikan suatu perguruan tinggi agar berjalan sesuai dengan harapan semua pihak yang berkepentingan dengan menerapkan prinsip transparansi, akuntabilitas, bertanggung jawab, adil, kemandirian, kesetaraan dan kewajaran.

STIFI BP telah menyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP), yang dijabarkan dalam Rencana Strategis untuk jangka waktu 5 tahun yang kemudian disusun lebih rinci dalam rencana kerja dan anggaran tahunan (RKAT) sebagai dasar pelaksanaan setiap kegiatan dalam melaksanakan tridharma Perguruan Tinggi.

Pada dokumen rencana strategis telah ditetapkan sasaran, indikator kinerja dan target yang harus diukur secara rutin. Pengukuran target kinerja dilakukan agar STIFI BP dapat mencapai kinerja yang tinggi sesuai dengan yang telah ditetapkan serta mengetahui kendala – kendala yang dihadapi untuk upaya perbaikan kinerja pada tahun berikutnya. Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara kinerja yang seharusnya terjadi dengan kinerja yang diharapkan. Hasil pengukuran kinerja dilaporkan dalam bentuk laporan kinerja. Laporan kinerja tahun 2020 yang sebelumnya telah disusun menjadi dasar pelaksanaan kegiatan pada tahun 2021.

Laporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap unit organisasi atas penggunaan

anggaran yang telah direncanakan dalam rencana kerja dan anggaran tahunan pada tahun akademik 2020/2021 yang akan digunakan sebagai umpan balik untuk perbaikan kinerja STIFI BP di tahun yang akan datang. Berdasarkan pemaparan tersebut maka laporan pengukuran kinerja STIFI BP dalam rangka melakukan evaluasi untuk dapat memberikan manfaat yang sebesar – besarnya dalam upaya peningkatan pengelolaan STIFI BP, peningkatan mutu lulusan dan kemajuan STIFI BP.

1.2 Tujuan

Laporan kinerja bertujuan untuk :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada *stakeholder* atas pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam Renstra dan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan
2. Upaya perbaikan secara berkesinambungan bagi STIFI BP dalam rangka meningkatkan kinerjanya

1.3 Dasar Hukum

1. Undang – undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 tahun 2020 tentang Pendirian perubahan, pembubaran perguruan tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta

7. Surat Keputusan Ketua Yayasan Notari Bhakti Pertiwi No. 099/YNBP-04/VIII/2018 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Bhakti Pertiwi
8. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.139/D/0/2002 bertanggal 8 Juli 2002 Tentang Pemberian Izin Penyelenggaraan Program – program Studi dan Pendirian STIFI BP di Palembang yang diselenggarakan oleh Yayasan Notari Bhakti Pertiwi

BAB II
SASARAN, INDIKATOR DAN TARGET KINERJA
2021-2025

Dalam rangka mencapai tujuan strategis STIFI BP sebagaimana diuraikan sebelumnya, pengembangan STIFI BP 2021-2025 berlandaskan pada enam kebijakan berikut :

1. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan farmasi yang berkualitas agar menghasilkan lulusan yang bermoral, professional dan kompetitif [K1]

Tabel 1.1 Program strategis dan indikator bidang pendidikan

No	Program Strategis	Indikator
PS1	Peningkatan kualitas input penerimaan mahasiswa baru	1) Rasio pendaftar terhadap pendaftar lulus seleksi* 2) Persentase pendaftar ulang terhadap pendaftar lulus seleksi* 3) Persentase mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi
PS2	Peningkatan kualitas lulusan termasuk kemampuan <i>softskill, leadership dan entreprenenur</i>	1) Rata – rata IPK mahasiswa* 2) Rata – rata lama studi mahasiswa* 3) Persentase kelulusan tepat waktu 4) Persentase keberhasilan studi 5) Rata-rata lama waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama 6) Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan 7) Persentase kepuasan pengguna lulusan* 8) Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin* 9) Jumlah kegiatan pelatihan bagi mahasiswa
PS3	Peningkatan kualitas proses pembelajaran	1) Persentase kesesuaian materi dengan RPS 2) Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif,

-
- pembelajaran berbasis proyek,
 - pembelajaran berbasis masalah
 - 3) Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian/PKM ke dalam perkuliahan
 - 4) Jumlah kuliah tamu
 - 5) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan & fasilitas serta kinerja dosen pada proses pembelajaran
 - 6) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan*
-

2. Pengembangan dan penyebarluasan hasil penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan derajat [K2]

Tabel 1.2 Program strategis dan indikator bidang penelitian

No	Program Strategis	Indikator
PS4	Peningkatan kegiatan penelitian dosen	<ul style="list-style-type: none"> 1) Persentase dosen yang melaksanakan penelitian 2) Jumlah dosen yang mendapatkan dana penelitian dari luar institusi* 3) Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan penelitian
PS5	Peningkatan publikasi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> 1) Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi* 2) Jumlah publikasi di jurnal internasional 3) Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi* 4) Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi 5) Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional 6) Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional 7) Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT 8) Jumlah luaran penelitian berupa HKI (patent, paten sederhana) 9) Jumlah luaran penelitian berupa HKI (hak cipta) 10) Jumlah luaran penelitian teknologi tepat guna atau produk 11) Jumlah luaran penelitian buku ber-ISBN

		12)Jumlah artikel yang disitasi
PS6	Peningkatan pengelolaan jurnal penelitian STIFI BP	1) Akreditasi jurnal ilmiah STIFI BP

3. Penyelenggaraan dan pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat melalui inovasi dalam bidang farmasi dan bidang kesehatan serta bidang ilmu lainnya untuk meningkatkan derajat kesehatan dan pemberdayaan masyarakat [K3]

Tabel 1.3 Program strategis dan indikator bidang PkM

No	Program Strategis	Indikator
PS7	Peningkatan kegiatan PkM dosen	1) Persentase dosen yang melaksanakan PkM 2) Jumlah dosen yang mendapatkan dana PkM dari luar institusi* 3) Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan PkM
PS8	Peningkatan publikasi hasil PkM	1) Jumlah publikasi hasil PkM
PS9	Peningkatan luaran penelitian berupa HKI, teknologi tepat guna atau buku ber ISBN	1) Jumlah luaran penelitian berupa Hak cipta
PS10	Pengembangan jurnal PkM STIFI BP	1) Terbentuknya jurnal PkM STIFI BP

4. Penyelenggaraan tata kelola yang menganut prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil serta meningkatkan kerjasama dengan berbagai institusi untuk melaksanakan tridharma [K4]

Tabel 1.4 Program strategis dan indikator bidang tata kelola

No	Program Strategis	Indikator
PS11	Peningkatan/mempertahankan peringkat akreditasi	1) Peringkat Akreditasi Program Studi S1* 2) Peringkat Akreditasi Program Studi D III* 3) Peringkat akreditasi institusi
PS12	Penambahan program studi baru	1) Jumlah prodi baru (PSPA)
PS13	Peningkatan <i>quality assurance</i>	1) Persentase pelaksanaan Audit Mutu Internal 2) Persentase pelaksanaan monitoring dan evaluasi 3) Tingkat pemahaman visi dan misi
PS14	Peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi	1) Jumlah Kerjasama Lokal/wilayah, nasional dan internasional 2) Jumlah Kerjasama nasional

-
- 3) Jumlah Kerjasama internasional
 - 4) Tingkat kepuasan mitra Kerjasama
 - 5) Persentase implementasi kerjasama
-

5. Pengembangan kapasitas sumber daya (Sumber Daya Manusia, sarana dan prasarana, keuangan) untuk mendukung penyelenggaraan tridharma dalam upaya peningkatan keunggulan STIFI BP [K5]

Tabel 1.5 Program strategis dan indikator bidang sumber daya

No	Program Strategis	Indikator
PS15	Peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Rasio dosen : program studi 2) Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi 3) Rasio jumlah mahasiswa : dosen 4) Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 5) Persentase dosen bergelar S3 6) Persentase dosen yang mendapatkan pelatihan/workshop/seminar 7) Jumlah tendik yang mendapatkan pelatihan/workshop/seminar 8) Jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor kepala 9) Jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor 10) Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap sistem pengelolaan SDM 11) Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap tata pamong, kepemimpinan dan tata kelola
PS16	Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana termasuk TIK	<ul style="list-style-type: none"> 1) Persentase kesesuaian prasarana dengan standar 2) Ketersediaan TIK untuk menyampaikan data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan 3) Persentase dosen yang menggunakan <i>e-learning</i> 4) Ketersediaan TIK untuk mengelola dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan
PS17	Peningkatan pengelolaan sumber daya keuangan yang mendukung terselenggaranya seluruh kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Persentase implementasi RKAT 2) <i>Rate of success</i> implementasi RKAT pada sasaran utama

-
- 3) *Rate of succes* implementasi RKAT pada seluruh indikator
 - 4) Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi
 - 5) Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap dana perguruan tinggi
 - 6) Rata – rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun
 - 7) Rata – rata dana penelitian dosen/tahun
 - 8) Rata – rata dana PkM/dosen/tahun
 - 9) Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi
 - 10) Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi
 - 11) Jumlah unit bisnis
 - 12) Persentase peningkatan pendapatan dari unit bisnis
-

6. Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan, meningkatkan jejaring serta pemberdayaan peran alumni [K6]

Tabel 1.6 Program strategis dan indikator bidang kemahasiswaan

No	Program Strategis	Indikator
PS18	Pembinaan kemahasiswaan bidang bakat, minat penalaran dan kemahasiswaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat wilayah/provinsi 2) Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat nasional 3) Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di tingkat wilayah/provinsi 4) Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di tingkat nasional

PS19	Pembinaan organisasi kemahasiswaan (ORMAWA) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	1) Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh ORMAWA dan UKM
PS20	Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa 2) Jumlah mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir dari CDC 3) Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan alumni 4) Persentase alumni yang dapat ditelusur

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Pencapaian Kinerja Utama

Pencapaian kinerja utama atau sasaran utama STIFI BP pada tahun 2021 menunjukkan dari **20 indikator kinerja utama telah tercapai sebanyak 13 indikator, sehingga *Rate of success* implementasi Renstra pada sasaran utama diketahui sebesar 65%.**

Tabel 3.1 Pencapaian kinerja utama

No	Indikator kinerja	Target 2021	Pencapaian 2021	Keterangan
1	Peringkat akreditasi Program Studi S1	B	B	Tercapai
2	Peringkat akreditasi Program Studi D III	B	B	Tercapai
3	Rasio pendaftar terhadap pendaftar lulus seleksi (S1)	1,25:1	1,19:1	Belum tercapai
4	Persentase pendaftar ulang terhadap pendaftar lulus seleksi (S1)	85%	90,82	Tercapai
5	Rata – rata IPK (S1 & DIII)	3,1	S1: 3,12 D III : 3,25	Tercapai
6	Rata – rata lama studi (S1 & DIII)	S1 = 4,3 D III = 3	S1: 4,2 D III: 3	Tercapai
7	Rata – rata persentase kelulusan tepat waktu (S1 & D III)	75%	S1 = 73 % D III = 84,75%	Belum tercapai
8	Rata – rata Persentase keberhasilan studi (S1 & D III)	75%	S1:77,78% DIII:81,30%	Tercapai
9	Rata-rata lama Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama	≤ 4 bulan	S1:3,44 bulan D III: 2,15	Tercapai
10	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	70%	75%	Tercapai
11	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	>85%	90,5%	Tercapai
12	Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin	>40%	53,13%	Tercapai
13	Pencapaian prestasi nasional mahasiswa di bidang akademik	2 orang	1 orang	Belum tercapai
14	Pencapaian prestasi nasional mahasiswa di bidang non akademik	2 orang	0 orang	Belum tercapai

15	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi	4 artikel	0 artikel	Belum Tercapai
16	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi	13 artikel	11 artikel	Belum
17	Persentase jumlah dosen bergelar S3	5%	2,7%	Belum tercapai
18	Persentase dosen yang mendapatkan dana penelitian dari luar institusi	5%	2,85%	Belum tercapai
19	Persentase dosen yang mendapatkan dana PkM dari luar institusi	3%	3%	Tercapai
20	Persentase implementasi kerjasama	50%	66,67%	Tercapai

3.2 Pencapaian Kinerja Keseluruhan

Pencapaian kinerja utama atau sasaran utama STIFI BP pada tahun 2021 menunjukkan dari **88 indikator kinerja telah tercapai sebanyak 56 indikator, sehingga *Rate of success* implementasi Renstra pada kinerja secara keseluruhan diketahui sebesar 63,64 %.**

Tabel 3.2 Pencapaian kinerja keseluruhan

Kebijakan	Program	No	Indikator	Target Kinerja 2021	Pencapaian Kinerja Tahun 2021	Keterangan			
1	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan farmasi yang berkualitas agar menghasilkan lulusan yang bermoral, professional dan kompetitif	PS1	Peningkatan kualitas input penerimaan mahasiswa baru	1	1	Rasio pendaftar terhadap pendaftar lulus seleksi* (S1)	1,25:1	S1=1,15:1 DIII=1.09:1	Belum tercapai (1)
				2	2	Persentase pendaftar ulang terhadap pendaftar lulus seleksi* (S1)	85%	S1=89,80 DIII=92,30	Tercapai
				3	3	Persentase mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi (S1)	5%	5%	Tercapai
	PS2	Peningkatan kualitas lulusan termasuk kemampuan softskill, leadership dan entrepreneur	4	1	Rata – rata IPK* (S1 & DIII)	3,1	S1: 3,12 D III : 3,25	Tercapai	
			5	2	Rata – rata lama studi* (S1 & DIII)	S1 = 4,3 D III = 3	S1: 4,1 D III: 3	Tercapai	
			6	3	Rata – rata persentase kelulusan tepat waktu* (S1 & D III)	75%	S1 = 73 % D III = 80%	Belum tercapai (2)	
			7	4	Rata – rata Persentase	75%	S1:77,78%	Tercapai	

						keberhasilan studi* (S1 & D III)		DIII:81,30 %	
				8	5	Rata-rata lama Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama*	≤ 4 bulan	S1:3,44 bulan D III: 2,15	Tercapai
				9	6	Persentase Kesesuaian bidang kerja lulusan	> 92%	S1: 95,74% DIII:100%	Tercapai
				10	7	Persentase kepuasan pengguna lulusan*	>85%	S1=90,5% DIII=95,5 %	Tercapai
				11	8	Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin*	>40%	S1=57,29 % DIII=36%	Tercapai
				12	9	Jumlah kegiatan pelatihan bagi mahasiswa	2	2	Tercapai
		PS3	Peningkatan kualitas proses pembelajaran	13	1	Persentase kesesuaian RPS	80%	90%	Tercapai
				14	2	Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah	10%	15%	Tercapai
				15	3	Persentase Mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian/PkM ke dalam perkuliahan	10%	5%	Belum Tercapai (3)
				16	4	Jumlah kuliah tamu	3	4	Tercapai
				17	5	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan & fasilitas serta kinerja dosen dalam pembelajaran	72%	74,45%	Tercapai
				18	6	Tingkat kepuasan mahasiswa	70%	70,46%	Tercapai

						terhadap proses pendidikan*			
2	Pengembangan dan penyebarluasan hasil penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan derajat kesehatan masyarakat [K2]	PS4	Peningkatan kegiatan penelitian dosen	19	1	Persentase dosen yang melaksanakan penelitian	50%	45,71%	Belum Tercapai (4)
				20	2	Persentase dosen yang mendapatkan dana penelitian dari luar institusi*	5%	2,85%	Belum Tercapai (5)
				21	3	Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan penelitian	70%	80%	Tercapai
		PS5	Peningkatan publikasi hasil penelitian	22	1	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi*	4	0	Belum Tercapai (6)
				23	2	Jumlah publikasi di jurnal internasional	2	1	Belum tercapai (7)
				24	3	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi*	13	11	Belum Tercapai (8)
				25	4	Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi	15	7	Belum Tercapai (9)
				26	5	Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional	2	3	Tercapai
				27	6	Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional	5	0	Belum tercapai (10)
				28	7	Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT	5	0	Belum tercapai (11)
				29	8	Jumlah luaran penelitian berupa HKI (paten, paten sederhana)	1	0	Belum tercapai (12)
				30	9	Jumlah luaran penelitian berupa HKI (hak cipta)	1	0	Belum tercapai (13)
				31	10	Jumlah luaran teknologi tepat guna atau produk	1	0	Belum tercapai (14)
				32	11	Jumlah luaran penelitian berupa buku ber-ISBN	1	0	Belum tercapai (15)
				33	12	Jumlah artikel yang disitasi	80	96	Tercapai

		PS6	Peningkatan pengelolaan jurnal penelitian STIFI BP	34	1	Jurnal STIFI BP terakreditasi nasional	Terindeks google scholar	Terindeks google scholar	Belum tercapai (16)
3	Penyelenggaraan dan pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat melalui inovasi dalam bidang farmasi dan bidang kesehatan serta bidang ilmu lainnya untuk meningkatkan derajat kesehatan dan pemberdayaan masyarakat [K3]	PS7	Peningkatan kegiatan PkM dosen	35	1	Persentase dosen yang melaksanakan PkM	50%	74,28%	Tercapai
				36	2	Persentase dosen yang mendapatkan dana PkM dari luar institusi*	3%	3%	Tercapai
				37	3	Tingkat kepuasan dosen dalam melaksanakan PkM	70%	80%	Tercapai
		PS8	Peningkatan publikasi hasil PkM	38	1	Jumlah publikasi hasil PkM	2	1	Belum tercapai (17)
		PS9	Peningkatan luaran PkM berupa HKI, teknologi tepat guna atau buku ber ISBN*	39	1	Jumlah luaran penelitian berupa Hak cipta	1	4	Tercapai
		PS10	Pengembangan jurnal PkM STIFI BP	40	1	Terbentuknya jurnal PkM STIFI BP	50%	50%	Tercapai
4	Penyelenggaraan tata kelola yang menganut prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil serta meningkatkan kerjasama dengan berbagai institusi untuk melaksanakan tridharma [K4]	PS11	Peningkatan/mempertahankan peringkat akreditasi	41	1	Peringkat Akreditasi Program Studi S1*	B	B	Tercapai
				42	2	Peringkat Akreditasi Program Studi D III*	B	B	Tercapai
				43	3	Peringkat akreditasi institusi	C	C	Tercapai
		PS12	Penambahan program studi baru	44	1	Jumlah prodi baru (PSPA)	0	0	Tercapai
		PS13	Peningkatan <i>quality assurance</i>	45	1	Persentase pelaksanaan Audit Mutu Internal	75%	75%	Tercapai
				46	2	Persentase pelaksanaan monitoring dan evaluasi	75%	75%	Tercapai
				47	3	Tingkat pemahaman visi misi	70%	93,08%	Tercapai
		PS14	Peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi	48	1	Jumlah Kerjasama Lokal/wilayah	L=12	12	Tercapai
				49	2	Jumlah Kerjasama nasional	4	4	Tercapai

				50	3	Jumlah Kerjasama internasional	1	0	Belum tercapai (18)		
				51	4	Tingkat kepuasan mitra Kerjasama	76%	92,31%	Tercapai		
				52	5	Persentase implementasi kerjasama*	50%	66,67%	Tercapai		
5	Pengembangan kapasitas sumber daya (Sumber Daya Manusia, sarana dan prasarana, keuangan) untuk mendukung penyelenggaraan tridharma dalam upaya peningkatan keunggulan STIFI BP [K5]	PS1 5	Peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan	53	1	Rasio dosen : program studi	17:1	17,5:1	Tercapai		
				54	2	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi	93%	94%	Tercapai		
				55	3	Rasio jumlah mahasiswa : dosen	28 : 1	28:1	Tercapai		
				56	4	Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen	3	8	Tercapai		
				57	5	Persentase dosen bergelar S3*	5%	2,7%	Belum Tercapai (19)		
				58	6	Persentase dosen yang mendapatkan pelatihan/workshop/seminar	40%	60%	Tercapai		
				59	7	Persentase tendik yang mendapatkan pelatihan/workshop/seminar	10%	10%	Tercapai		
				60	8	Jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor kepala	1	1	Tercapai		
				61	9	Jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor	4	4	Tercapai		
				62	10	Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap sistem pengelolaan SDM	76%	78%	Tercapai		
				63	11	Tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap tata pamong, kepemimpinan dan tata kelola	76%	76,89%	Tercapai		
				PS1 6	Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana termasuk TIK	64	1	Persentase kesesuaian prasarana dengan standar	70%	75%	Tercapai
						65	2	Ketersediaan TIK untuk	70%	70%	Tercapai

						menyampaikan data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan			
				66	3	Persentase dosen yang menggunakan <i>e-learning</i>	20%	5%	Belum tercapai (20)
				67	4	Ketersediaan TIK untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan	70%	72%	Tercapai
		PS1 7	Peningkatan pengelolaan sumber daya keuangan yang mendukung terselenggaranya seluruh kegiatan	68	1	Persentase implementasi RKAT	60%	N/A	Belum tercapai (21)
				69	2	Rate of success implementasi RKAT pada sasaran utama	60%	65%	Tercapai
				70	3	Rate of success implementasi RKAT pada seluruh indikator	50%	60%	Tercapai
				71	4	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi	$\leq 80\%$	79,63%	Tercapai
				72	5	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap perolehan dana perguruan tinggi	$\geq 10\%$	3,16%	Belum tercapai (22)
				73	6	Rata – rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun	≥ 18 jt	Rp. 9,05 jt	Belum tercapai (23)
				74	7	Rata – rata dana penelitian/dosen/tahun	≥ 10 jt	Rp.6,59 jt	Belum tercapai (24)
				75	8	Rata – rata dana PkM/dosen	≥ 3 jt	Rp. 1,60 jt	Belum tercapai (25)
				76	9	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	$\geq 5\%$	2,22%	Belum tercapai (26)
				77	10	Persentase penggunaan dana PkM terhadap	$\geq 1\%$	0,54%	Belum tercapai (27)

						total dana perguruan tinggi				
				78	11	Jumlah unit bisnis	3	3	Tercapai	
				79	12	Persentase peningkatan pendapatan dari unit bisnis	10%	16,14%	Tercapai	
6	Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan, meningkatkan jejaring serta pemberdayaan peran alumni [K6]	PS1 8	Pembinaan kemahasiswaan bidang bakat, minat penalaran dan kemahasiswaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	80	1	Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat wilayah/provinsi	2	1	Belum tercapai (28)	
				81	2	Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat nasional	2	1	Belum tercapai (29)	
				82	3	Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik di tingkat wilayah/provinsi	2	0	Belum tercapai (30)	
				83	4	Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik di tingkat nasional	2	0	Belum tercapai (31)	
			PS1 9	Pembinaan organisasi kemahasiswaan (ORMAWA) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	84	1	Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh ORMAWA dan UKM	2	2	Tercapai
			PS2 0	Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan	85	1	Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa	3	3	Tercapai
		86			2	Jumlah mahasiswa dan lulusan yang memperoleh layanan bimbingan karir dari CDC	10	N/A	Belum tercapai (32)	
		87			3	Jumlah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan alumni	2	2	Tercapai	
		88			4	Persentase alumni yang dapat ditelusur	50%	S1:57,1% D III: 85,7%	Tercapai	

3.3 Pembahasan Pencapaian Kinerja

Dari data yang telah dikumpulkan dan dianalisa diketahui bahwa dari 20 sasaran utama telah tercapai 13 sasaran sesuai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Sasaran kinerja utama yang belum tercapai yaitu rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama, persentase dosen bergelar S3, persentase rata-rata kelulusan tepat waktu Prodi S1, pencapaian prestasi nasional mahasiswa di bidang akademik dan non akademik dan jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi.

1. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan farmasi yang berkualitas agar menghasilkan lulusan yang bermoral, professional dan kompetitif [K1] Peningkatan kualitas input penerimaan mahasiswa baru, belum sesuai target kinerja yang telah ditetapkan. Pada indikator rasio pendaftar terhadap pendaftar yang lulus seleksi telah mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya, namun belum sesuai dengan target yang diharapkan. Demikian juga bahwa persentase mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi belum sesuai dengan target kinerja. Perbaikan pada pedoman SPMB dan promosi perlu dilakukan secara terstruktur agar target kinerja tersebut dapat dicapai.

Peningkatan kualitas lulusan, termasuk kemampuan soft skill, leadership dan entrepreneur sebagian besar telah tercapai yaitu rata-rata IPK, rata-rata lama studi, rata-rata waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama, persentase kesesuaian bidang kerja lulusan, kepuasan pengguna lulusan dan jumlah kegiatan pada mahasiswa. Indikator yang belum tercapai yaitu rata – rata persentase ketepatan studi, ketepatan keberhasilan studi dan jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.

Pada program Pada program peningkatan kualitas proses pembelajaran sebagian besar target telah tercapai yaitu pada indikator persentase kesesuaian RPS, persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran

berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam perkuliahan, persentase mata kuliah yang mengintergrasikan hasil PkM ke dalam perkuliahan serta jumlah kuliah tamu. Tingkat kepuasan mahasiswa telah mencapai target yang diharapkan namun upaya perbaikan harus dilakukan terus menerus.

2. Pengembangan dan penyebarluasan hasil penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan derajat [K2]

Pada kebijakan yang kedua program yang pertama yaitu persentase dosen yang melaksanakan penelitian dan penelitian dosen yang mendapatkan dana penelitian dari luar institusi semuanya telah tercapai, sedangkan pada program yang kedua yaitu publikasi hasil penelitian masih terdapat kekurangan pada jumlah publikasi di jurnal internasional, jumlah publikasi di seminar penelitian nasional, jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT, jumlah luaran penelitian berupa HKI, teknologi tepat guna atau buku ber-ISBN serta jumlah luaran penelitian. Perlu adanya upaya yang signifikan untuk meningkatkan produktifitas dosen dalam melakukan publikasi ilmiah. Pada program peningkatan pengelolaan jurnal penelitian STIFI BP target belum tercapai yaitu jurnal STIFI BP terakreditasi nasional.

3. Penyelenggaraan dan pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat melalui inovasi dalam bidang farmasi dan bidang kesehatan serta bidang ilmu lainnya untuk meningkatkan derajat kesehatan dan pemberdayaan masyarakat [K3]

Pada kebijakan ini terdiri dari 4 program yaitu peningkatan kegiatan PkM dosen, peningkatan publikasi hasil PkM, peningkatan luaran PkM berupa HKI, teknologi tepat guna atau buku ber-ISBN dan pengembangan jurnal PkM STIFI BP. Target indikator kinerja yang telah tercapai yaitu persentase dosen yang melaksanakan PkM sebesar 74,28% dari 50% yang ditargetkan. Persentase ini dinilai terlalu kecil sehingga perlu dilakukan upaya – upaya peningkatan minat dosen untuk melaksanakan PkM. Indikator lainnya yang belum tercapai yaitu jumlah dosen yang mendapatkan dana PkM dari luar institusi, jumlah publikasi hasil PkM, jumlah luaran PkM berupa HKI,

teknologi tepat guna atau buku ber ISBN dan terbentuknya jurnal PkM STIFI BP.

4. Penyelenggaraan tata kelola yang menganut prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil serta meningkatkan kerjasama dengan berbagai institusi untuk melaksanakan tridharma [K4]

Peringkat akreditasi Program Studi D III Farmasi dan Sarjana Farmasi pada peringkat B, sedangkan Akreditasi institusi pada peringkat C dan dalam proses persiapan agar pada tahun 2022 peringkat akreditasi menjadi B. Pada tahun 2021 keinginan untuk mendirikan Program Studi Profesi Apoteker belum terwujud, mengingat akreditasi institusi belum memadai dan persyaratan – persyaratan lainnya yang harus dipenuhi.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi serta Audit Mutu Internal belum dapat dilaksanakan secara optimal, mengingat dokumen SPMI, kebijakan dan dokumen – dokumen lainnya sedang dalam tahap penyempurnaan. Walaupun demikian Audit Mutu Internal dilakukan setidaknya pada Program Studi dan kinerja Perguruan Tinggi.

Jumlah kerjasama lokal/wilayah dan nasional telah sesuai dengan target dan belum ada kerjasama internasional. Perlu dilakukan upaya – upaya agar dapat terjalin kerjasama internasional. Hal lain yang perlu diupayakan yaitu wujud nyata dari kerjasama tersebut, baik dalam bidang pendidikan, penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

5. Pengembangan kapasitas sumber daya (Sumber Daya Manusia, sarana dan prasarana, keuangan) untuk mendukung penyelenggaraan tridharma dalam upaya peningkatan keunggulan STIFI BP [K5]

Indikator kinerja pada program peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan hampir semua telah tercapai yaitu rasio dosen : program studi, persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi, rasio jumlah mahasiswa : dosen, jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen, jumlah dosen bergelar S3, jumlah dosen yang mendapatkan pelatihan, jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor

kepala, jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor dan persentase kepuasan dosen dan tenaga kependidikan. Indikator yang belum tercapai yaitu jumlah tenaga pendidikan yang mendapatkan pelatihan.

Beberapa indikator belum dapat dilakukan pengukuran karena keterbatasan data dan penyempurnaan dokumen – dokumen terkait, yaitu persentase kesesuaian prasarana dengan standar, jumlah unit kerja yang menggunakan SIM, persentase dosen yang menggunakan e-learning, persentase implementasi RKAT dan persentase penggunaan anggaran.

6. Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan, meningkatkan jejaring serta pemberdayaan peran alumni [K6]

Pembinaan kemahasiswaan bidang bakat, minat penalaran dan kemahasiswaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa masih memerlukan peningkatan, mengingat indikator pada program ini belum tercapai. Perlu adanya upaya institusi untuk memfasilitasi agar prestasi mahasiswa dapat dicapai.

Pada program Pembinaan organisasi kemahasiswaan (ORMAWA) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang dinilai melalui indikator jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh ORMAWA dan UKM yaitu sebanyak 2 kegiatan.

Sebagian besar target kinerja pada pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir, mahasiswa serta peran lulusan dalam meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan telah tercapai namun masih terdapat satu indikator kinerja yang belum dapat dinilai karena data tidak tersedia.

BAB IV

PENUTUP

Laporan kinerja tahun 2021 merupakan hasil kinerja tahun akademik 2020/2021 pada semester ganjil dan genap. Pengukuran kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara kinerja yang seharusnya terjadi dengan kinerja yang diharapkan sesuai dengan target kinerja pada rencana strategis dan rencana kerja dan anggaran tahunan. Laporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang yang dipercayakan kepada setiap unit organisasi. Laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan informasi kinerja yang terukur kepada *stakeholder* atas pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dan menjadi sarana dalam upaya perbaikan secara berkesinambungan bagi STIFI BP dalam rangka meningkatkan kinerjanya.

Terdapat beberapa indikator dan target kinerja yang belum dapat dilakukan pengukuran dan kinerja yang belum sesuai dengan harapan. Oleh karena itu perlu adanya upaya – upaya perbaikan pelaksanaan kegiatan dan pelaporan serta penyusunan program kerja yang benar – benar dapat mencapai target yang diharapkan disertai dengan monitoring dan evaluasi yang terstruktur.